

## Аннотация

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»

Код специальности 31.08.13

**Продолжительность - 1 мес. (144 часа)**

**Форма обучения:** очная.

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.13 Детская кардиология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1055*

**Цель изучения программы** – овладеть новыми знаниями по методике обследования и лечения при заболеваниях детского возраста. На цикле общего усовершенствования проводится подготовка слушателей к сдаче сертификационного и аттестационного итогового контроля с получением сертификата специалиста или подтверждением квалификационной категории.

**Требования к результатам освоения программы:**

## КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ДЕТСКОГО КАРДИОЛОГА

### Перечень знаний, умений и навыков врача-специалиста по детской кардиологии

**По окончании обучения врач-специалист по детской кардиологии должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые основы российского здравоохранения;
- общие вопросы организации педиатрической помощи в стране и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»;
- вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей;
- вопросы санпросветработы с родителями и детьми;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;

- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции;
- физиологию и патофизиологию системы кровотока; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- диетотерапию при различных видах патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы.

#### **По окончании обучения врач-детский кардиолог должен уметь:**

- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
  - оценить школьную зрелость;
  - рассчитать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста;
  - оценить детей по принадлежности к группам здоровья, дать рекомендации по воспитанию и вскармливанию;
  - выделить детей группы риска;
  - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
  - получить информацию о здоровом и больном ребенке, провести объективное исследование ребенка;
  - своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
  - выявить причины возникновения патологических состояний;
  - назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза. При необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;
  - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, система для инфузионной терапии, аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляции, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационные трубки, дренажные системы и др.);
- Врач-детский кардиолог должен дать клиническую оценку результатов лабораторных и специальных методов диагностики:

- морфологические, биохимические, серологические показатели крови, мочи, мокроты, испражнений, спинно-мозговой жидкости;
- результаты микробиологических, вирусологических, иммунологических исследований;
- показатели коагулограммы, кислотно-щелочного состояния;
- данные функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и других внутренних органов;
- показатели функции внешнего дыхания;
- данные ЭКГ, ФКГ, реовазографии;
- данные ультразвукового исследования различных органов;
- данные рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, черепа и др.;
- данные специальных исследований центральной и вегетативной нервной системы;
- осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- определить степень нарушения гомеостаза и применить меры к его нормализации;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- составить план своей работы и среднего медицинского персонала;
- составить отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и провести анализ этой работы;
- провести анализ детской смертности на участке;
- провести анализ эффективности диспансеризации;
- организовать стационар на дому.

#### **По окончании обучения врач-детский кардиолог должен владеть навыками:**

Врач-детский кардиолог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих неотложных состояниях:

- клиническая смерть (остановка сердца, остановка дыхания);
- синдром внезапной смерти;
- острая дыхательная недостаточность. Приступ апноэ. Асфиктический синдром. Синдром крупа. Обструктивный синдром. Астматический статус. Отек легкого. Синдром внутригрудного напряжения (пневмоторакс, эмпиема плевры, пиопневмоторакс);
- острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок;
- гипертензивные и гипотензивные кризы; острая сердечная и сосудистая недостаточность. Одышечно-цианотический приступ. Приступ Морганьи-Адамса-Стокса. Приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии;
- острая печеночная недостаточность;
- острая почечная недостаточность. Острая задержка мочи. Почечная колика;
- острая надпочечниковая недостаточность;
- нейротоксикоз. Эксикоз;
- гипертермический синдром;
- энцефалические реакции. Отек-набухание головного мозга. Судорожный синдром;
- острые аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке и др.);
- отравления. Травмы (переломы, вывихи и др.);
- электротравма, поражение молнией;
- ожоги, отморожения. Утопление. Удушье;
- инородные тела;
- острый живот (аппендицит, перитонит, инвагинация кишечника, приступы острого панкреатита, калькулезного холецистита и др.);
- парез кишечника;
- кровотечения (носовые, легочные, желудочно-кишечные и др.);
- диабетическая, гипогликемическая комы;

- вегетативно-висцеральные пароксизмы;
- неотложные состояния при психических расстройствах.

Врач-детский кардиолог должен знать клинику, диагностику и оказывать необходимую лечебную помощь при следующих видах патологии:

#### **Соматическая патология:**

- наследственные заболевания. Хромосомные и генетические болезни. Наследственные болезни обмена веществ;
- первичные и вторичные иммунодефицитные состояния;
- переходные состояния новорожденных. Недоношенность. Незрелость. Переношенность. Адаптационный синдром новорожденных;

#### **Нарушения сердечного ритма и проводимости**

Этиология и основные механизмы нарушений ритма сердца. Аритмии в результате нарушения автоматизма, проводимости. Комбинированные нарушения сердечного ритма. Нарушение проведения возбуждения. Сочетанные нарушения образования и проведения импульса.

#### **Врожденные пороки сердца и крупных сосудов**

Классификация врожденных пороков сердца. ВПС бледного и синего типа. ВПС без сброса, но с препятствием к выбросу из желудочков. Синдром гипоплазии левых отделов сердца. Аномалия Эбштейна. Острая недостаточность кровообращения (левожелудочковая, правожелудочковая).

#### **Инфекционный эндокардит**

Инфекционный эндокардит у детей и подростков. Классификация. Клиническая картина.

#### **Болезни перикарда**

Болезни перикарда. Клинико-морфологическая классификация. Перикардиты. Отдельные формы перикардитов. Опухоли перикарда. Наследственные болезни перикарда.

#### **Ювенильный ревматоидный артрит**

Современная классификация ювенильного ревматоидного артрита у детей. Клинико-анатомическая, клинико-иммунологическая характеристика ювенильного ревматоидного артрита у детей. Экстраартикулярные проявления ревматоидного артрита.

#### **Первичные и вторичные артериальные гипо- и гипертензии.**

##### **Вегето-сосудистая дистония (ВСД)**

Первичные и вторичные артериальные гипо- и гипертензии. Вегето-сосудистая дистония (ВСД). Вегетативно-сосудистые кризы. Вегето-висцеральные пароксизмы.

#### **Болезни сердца и синдромы неревматической природы**

Кардиомиопатии у детей. Заболевания мышцы сердца: миокардиодистрофия, кардиты, кардиомиопатии. Классификация неревматических кардитов у детей. Кардиомиопатии с нарушениями ритма.

#### **Приобретенные пороки сердца**

Приобретенные пороки сердца (митральный, аортальный, порок трехстворчатого клапана, порок клапана легочной артерии, многоклапанные пороки).

#### **Диффузные болезни соединительной ткани**

Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Ювенильный дерматомиозит.

### **Системные васкулиты**

Узелковый периартериит, болезнь Kawasaki, аortoартериит. Редкие формы системных васкулитов у детей. Гранулематоз Вегенера. Болезнь Бехчета.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа слушателей.

**Изучение программы заканчивается экзаменом.**

Заведующий кафедрой детских болезней №3,  
д.м.н., профессор



Касохов Т.Б.