

Аннотация

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ»

Код специальности 31.08.18

Продолжительность - 1 нед. (36 часов)

Форма обучения: очная.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.18 Неонатология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1061

Цель изучения программы – овладеть новыми знаниями по методике обследования и лечения при заболеваниях детского возраста. На цикле общего усовершенствования проводится подготовка слушателей к сдаче аттестационного итогового контроля с получением сертификата специалиста или подтверждением квалификационной категории.

Требования к результатам освоения программы:

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА НЕОНАТОЛОГА

Перечень знаний, умений и навыков врача-специалиста по неонатологии

По окончании обучения врач-специалист по неонатологии должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые основы российского здравоохранения;
- общие вопросы организации неонатологической помощи в стране и работы с учреждениями родильного дома, отделениями патологии новорожденных и отделениями реанимации и интенсивной терапии с обслуживанием новорожденных детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- вопросы санпросветработы с родителями в родильном доме и отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- физиологическое развитие доношенных и недоношенных детей.
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания новорожденных детей
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; в неонатологии
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции в неонатологии;

- физиологию и патофизиологию системы кровотока; кровообращения, дыхания, пищеварения в неонатологии.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний в неонатологии;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний в неонатологии
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в неонатологии - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в условиях отделения и реанимации новорожденных;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы.

По окончании обучения врач-неонатолог должен уметь:

- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие новорожденного ребенка;
 - оценить критерии морфофункциональной зрелости.
 - рассчитать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе новорожденного ребенка .
 - выделить новорожденных детей группы риска;
 - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
 - получить информацию о здоровом и больном ребенке, провести объективное исследование ребенка;
 - своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи новорожденным детям.
 - выявить причины возникновения патологических состояний;
 - назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза. При необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;
 - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, система для инфузионной терапии, аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляции, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационные трубки, дренажные системы и др.);
- Врач-неонатолог должен дать клиническую оценку результатов лабораторных и специальных методов диагностики в неонатологии:
- морфологические, биохимические, серологические показатели крови, мочи, мокроты, испражнений, спинно-мозговой жидкости у новорожденных детей;
 - результаты микробиологических, вирусологических, иммунологических исследований;
 - показатели коагулограммы, кислотно-щелочного состояния;
 - данные функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и других внутренних органов у новорожденных детей;
 - показатели функции внешнего дыхания;
 - данные ЭКГ, ФКГ, реовазографии у новорожденных детей
 - данные ультразвукового исследования различных органов;
 - данные рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, черепа и др.;
 - данные специальных исследований центральной и вегетативной нервной системы;
 - осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;
 - определить степень нарушения гомеостаза и применить меры к его нормализации у новорожденных детей ;

- вести необходимую медицинскую документацию;
- составить план своей работы и среднего медицинского персонала;
- составить отчет о работе неонатологического (отделения) за год и провести анализ этой работы;
- провести анализ младенческой и неонатальной смертности

По окончании обучения врач-неонатолог должен владеть навыками:

Врач-неонатолог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих неотложных состояниях:

- клиническая смерть (остановка сердца, остановка дыхания);
- синдром внезапной смерти;
- острая дыхательная недостаточность. Асфиксия. Приступ апноэ. СДР, Пневмопатии Асфиктический синдром.. Обструктивный синдром. Отек легкого. Синдром внутригрудного напряжения (пневмоторакс, эмпиема плевры, пиопневмоторакс);
- острая сосудистая недостаточность;
- острая почечная недостаточность. Острая задержка мочи.
- острая надпочечниковая недостаточность;
- нейротоксикозу новорожденных детей
- гипертермический и судорожный синдром у новорожденных детей
- энцефалические реакции. Отек-набухание головного мозга.
- острые аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке и др.)у новорожденных детей ;
- - парез кишечника;
- кровотечения, легочные, желудочно-кишечные и др.);
- диабетическая, гипогликемическая комы

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа слушателей.

Изучение программы заканчивается зачетом.

Заведующий кафедрой детских болезней №3,
д.м.н., профессор

Касохов Т.Б.