

## **АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

**Укрупненная группа специальностей** 31.00.00 Клиническая медицина

**Уровень высшего образования:** Подготовка кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость:** 120 зач. ед.

**Форма обучения:** очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия (далее – программа ординатуры) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 26 февраля 2021 г, протокол № 4.

**Цель** программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия – подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

**Задачи** программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия: формирование базовых фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.19 Педиатрия; подготовка врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-педиатра.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 Педиатрия**

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы ординатуры выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия должен обладать следующими общими и специальными знаниями и умениями.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия должен **знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации педиатрической помощи в стране и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»;
- вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей;

- вопросы санпросветработы с родителями и детьми;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции;
- физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- диетотерапию при различных видах патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия должен **уметь:**

- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
- оценить школьную зрелость;
- рассчитать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста;
- оценить детей по принадлежности к группам здоровья, дать рекомендации по воспитанию и вскармливанию;
- выделить детей группы риска;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- получить информацию о здоровом и больном ребенке, провести объективное исследование ребенка;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
- выявить причины возникновения патологических состояний;
- назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза. При необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, система для инфузионной терапии, аппарат Боброва, транспортные

шины, аппаратура для ингаляции, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационные трубки, дренажные системы и др.);

Врач-педиатр должен дать клиническую оценку результатов лабораторных и специальных методов диагностики:

- морфологические, биохимические, серологические показатели крови, мочи, мокроты, испражнений, спинно-мозговой жидкости;
- результаты микробиологических, вирусологических, иммунологических исследований;
- показатели коагулограммы, кислотно-щелочного состояния;
- данные функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и других внутренних органов;
- показатели функции внешнего дыхания;
- данные ЭКГ, ФКГ, реовазографии;
- данные ультразвукового исследования различных органов;
- данные рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, черепа и др.;
- данные специальных исследований центральной и вегетативной нервной системы;
- осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- определить степень нарушения гомеостаза и применить меры к его нормализации;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- составить план своей работы и среднего медицинского персонала;
- составить отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и провести анализ этой работы;
- провести анализ детской смертности на участке;
- провести анализ эффективности диспансеризации;
- организовать стационар на дому.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия должен обладать **специальными знаниями и умениями.**

Специалист врач-педиатр должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих неотложных состояниях:

- клиническая смерть (остановка сердца, остановка дыхания);
- синдром внезапной смерти;
- острая дыхательная недостаточность. Приступ апноэ. Асфиктический синдром. Синдром крупа. Обструктивный синдром. Астматический статус. Отек легкого. Синдром внутригрудного напряжения (пневмоторакс, эмпиема плевры, пиопневмоторакс);
- острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок;
- гипертензивные и гипотензивные кризы; острая сердечная и сосудистая недостаточность. Одышечно-цианотический приступ. Приступ Морганьи-Адамса-Стокса. Приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии;
- острая печеночная недостаточность;
- острая почечная недостаточность. Острая задержка мочи. Почечная колика;
- острая надпочечниковая недостаточность;
- нейротоксикоз. Эксикоз;
- гипертермический синдром;
- энцефалические реакции. Отек-набухание головного мозга. Судорожный синдром;
- острые аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке и др.);
- отравления. Травмы (переломы, вывихи и др.);
- электротравма, поражение молнией;
- ожоги, отморожения. Утопление. Удушье;
- инородные тела;

- острый живот (аппендицит, перитонит, инвагинация кишечника, приступы острого панкреатита, калькулезного холецистита и др.);
- парез кишечника;
- кровотечения (носовые, легочные, желудочно-кишечные и др.);
- диабетическая, гипогликемическая комы;
- вегетативно-висцеральные пароксизмы;
- неотложные состояния при психических расстройствах.

Специалист врач-педиатр должен знать клинику, диагностику и оказывать необходимую лечебную помощь при следующих видах патологии:

#### **Соматическая патология:**

- наследственные заболевания. Хромосомные и генные болезни. Наследственные болезни обмена веществ;
- первичные и вторичные иммуно-дефицитные состояния;
- переходные состояния новорожденных. Недоношенность. Незрелость. Переношенность. Адаптационный синдром новорожденных;
- желтухи; анемии;
- перинатальные энцефалопатии;
- внутриутробные инфекции;
- дистрофии (гипотрофии, паратрофии);
- сепсис; локализованные гнойно-воспалительные заболевания;
- диатезы (аномалии конституции);
- рахит, гипервитаминоз Д;
- болезни органов дыхания: бронхит, бронхиолит, рецидивирующие бронхиты, острая пневмония, хронические неспецифические заболевания легких, плевриты);
- бронхиальная астма, респираторные аллергозы.

Болезни органов кровообращения: артериальные гипер- и гипотензии. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Неспецифические кардиопатии. Неревматические кардиты. Кардиомиопатии, фиброэластоз. Недостаточность кровообращения.

#### **Ревматические болезни:**

Ревматизм. Ревматоидный артрит. Диффузные болезни соединительной ткани и системные аллергические васкулиты.

#### **Болезни органов кроветворения:**

Анемии и гемоглобинопатии. Острый и хронический лейкоз. Лимфогрануломатоз. Агранулоцитоз. Лейкемоидные реакции. Геморрагические тромботические заболевания. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.

#### **Болезни органов пищеварения:**

Функциональные и органические заболевания пищевода. Функциональные нарушения желудка и 12-перстной кишки. Гастрит. Дуоденит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Пилоростеноз. Функциональные нарушения кишечника. Дисбактериоз. Пищевая аллергия. Синдром нарушенного кишечного всасывания. Хронический неинфекционный колит, энтероколит. Болезнь Крона. Неинфекционные гепатиты и гепатозы. Цирроз печени. Дискинезии желчевыводящих путей, холецистит. Желчно-каменная болезнь. Острый и хронический панкреатит.

#### **Гельминтозы.**

#### **Болезни мочевой системы:**

Острый и хронический диффузный гломерулонефрит. Интерстициальный нефрит. Наследственный нефрит. Острый и хронический пиелонефрит. Цистит, уретрит. Тубулопатии. Дисметаболические нефропатии. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность.

Смежные дисциплины:

#### **Инфекционные и паразитарные болезни**

Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Полиомиелит. Коклюш и паракоклюш. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Грипп и парагрипп. Другие острые респираторные инфекции. Колиинфекция. Стафилококковый энтероколит. Вирусные диареи. Дизентерия. Сальмонеллез и другие пищевые токсикоинфекции. Кишечная инфекция неустановленной этиологии. Тифо-паратифозные заболевания. Иерсиниоз. Ботулизм. Столбняк. Вирусный гепатит. Рожь. Холера. Чума. Бруцеллез. Туляремия. Сыпной тиф. Полиомиелит. Геморрагическая лихорадка. Бешенство. Орнитоз. Малярия. Лейшманиоз. Токсоплазмоз. Пневмоцистоз. Туберкулез. Туберкулезный менингит. Псевдотуберкулез.

Спид.

Поствакцинальные осложнения.

#### **Болезни уха, горла, носа.**

Отит. Мастоитид. Аденоиды, аденоидит. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Ангина. Заглоточный и перитонзиллярный абсцессы. Хронический тонзиллит. Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травматический и другие повреждения ЛОР-органов.

#### **Гинекологические заболевания.**

Нарушения менструального цикла. Вульвит, вульвовагинит, аднексит, опухоли.

#### **Заболевание эндокринной системы.**

Ожирение. Гипотиреоз. Тиреотоксикоз; эутиреоидный зоб. Сахарный диабет. Хроническая недостаточность коры надпочечников. Врожденный адреногенитальный синдром. Нарушение роста и полового развития.

#### **Хирургические заболевания, ортопедия и травматология.**

Локализованная гнойно-воспалительная инфекция (флегмона, мастит, остеомиелит и др.). Аппендицит. Перитонит. Непроходимость желудочно-кишечного тракта. Пилоростеноз. Инвагинация кишечника. Болезнь Гиршпрунга. Грыжи (диафрагмальная, пупочная; пахово-мошоночная и др.). Заболевания яичек. Дисплазии и аномалии развития опорно-двигательного аппарата. Нарушения осанки, плоскостопие. Инородные тела бронхов, пищевода, желудка, кишечника и др.

Опухоли различных органов.

#### **Нейрохирургические болезни.**

Гидроцефалия. Черепно-мозговая травма. Краниостеноз. Грыжи черепно-мозговые, спинно-мозговые. Абсцессы и опухоли.

#### **Психические болезни.**

Пограничные нервно-психические состояния. Неврозы, психозы. Эпилепсия. Шизофрения. Олигофрения.

#### **Заболевания нервной системы.**

Менингиты. Энцефалиты. Микроцефалия, гидроцефалия. Детский церебральный паралич. Миопатии. Полирадикулоневрит. Опухоли головного и спинного мозга. Вегетососудистая дистония.

#### **Стоматологические заболевания.**

Врожденные аномалии и пороки развития челюстно-лицевой области, пороки развития зубов. Кариес зубов. Стоматиты. Пародонтит. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Остеомиелит и периодонтит. Опухоли черепно-лицевой области.

#### **Глазные болезни.**

Аномалии рефракции, астигматизм. Патология век, слезных путей. Косоглазие. Дакриоцистит. Врожденная катаракта. Врожденная глаукома. Повреждения органов зрения (травмы, ожоги и др.). Конъюнктивит. Кератит. Ячмень. Поражения глаз при неинфекционных заболеваниях (диабет и др.).

#### **Кожные и венерические болезни.**

Дерматиты (атопический, себорейный и др.). Строфулюс. Псориаз. Пиодермия. Чесотка. Венерические болезни (гонорея, сифилис). Трихомониаз. Дерматомикозы. Педикулез.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия должен обладать **владеть навыками**.

- реанимационные мероприятия (искусственная вентиляция легких с помощью аппаратуры, «рот в рот» или «рот в нос», закрытый массаж сердца);
- внутрисердечное введение препаратов при остановке сердца;
- первичная обработка ран, венепункция;
- иммобилизация конечностей при переломе;
- остановка наружного или внутреннего кровотечения;
- дренаж трахеобронхиального дерева;
- определение группы и видовой принадлежности крови;
- инфузионная терапия и гемотрансфузия;
- интубация, трахеотомия;
- пункция брюшной и плевральной полостей, спинномозговая пункция;
- промывание желудка, желудочное и дуоденальное зондирование;
- обменное переливание крови;
- принять роды.

### **Компетенции, установленные ФГОС**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника по специальности 31.08.19 Педиатрия должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные (при наличии) компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

#### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

**Изучение дисциплины заканчивается сдачей итоговой государственной аттестации.**

Зав. кафедрой детских болезней № 3,  
д.м.н., профессор



Касохов Т.Б.