

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ****«Психолого-педагогическая практика (стационарная)»**

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования -  
программе ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

**Укрупненная группа специальностей** 31.00.00 Клиническая медицина

**Уровень высшего образования:** Подготовка кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость:** 72 часа, или 2 зач. ед.

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа «Психолого-педагогическая практика (стационарная)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31 августа 2020 г, протокол № 1.

**Цель изучения дисциплины** – знакомство клинических ординаторов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания специальных дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка клинических ординаторов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

**Задачи дисциплины:**

- углубленное изучение психолого-педагогического содержания высшей школы как целостной системы, её структуры и взаимодействия элементов;
- исследование инновационных образовательных технологий для повышения качества обучения;
- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

**Место дисциплины «Психолого-педагогическая практика (стационарная)» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия:**

Дисциплина вариативной части блока II «Психолого-педагогическая практика (стационарная)», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

**Способы проведения психолого-педагогической практики:**

- стационарная;
- выездная.

**Вид практики программ ординатуры** – психолого-педагогическая практика (стационарная).

**Форма проведения практики дискретная** – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практику, предусмотренных ОПО ВО.

**Требования к результатам освоения дисциплины «Психолого-педагогическая практика (стационарная)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен

**Знать:**

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;
- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

**Уметь:**

- создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности;
- проектировать педагогическую деятельность;
- доходчиво доносить до обучаемых содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;
- осуществлять организацию самостоятельной работы обучаемых и контролировать ее результаты.

**Владеть:**

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- методами организации самостоятельной работы обучаемых.

Методическая новизна психолого-педагогической практики состоит в передаче ординаторам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов ординатора и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводит клинические ординаторы в ходе практики.

- Психолого-педагогическая практика организуется на основе реализации принципов креативности и научности;
- Креативность предполагает актуализацию и стимулирование творческого подхода к подготовке и проведению различных видов учебной работы;
- Научность предусматривает отбор содержания и построения учебных занятий в высших учебных заведениях с учетом закономерностей педагогического процесса.

**Виды учебной работы: самостоятельная работа ординатора.**

**Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.**

Зав. кафедрой детских болезней №3,  
д.м.н., профессор



Касохов Т.Б.