

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра организации здравоохранения с психологией и педагогикой

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программы ординатуры по специальности
31.08.19 Педиатрия**

Укрупненная группа специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 36 часов, или 1 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1060 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 26 февраля 2021 г, протокол № 4.

Цель – разработка комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации.

Задачи:

- изучение состояния здоровья населения и влияние на него социальных условий;
- разработка методологии и методов изучения здоровья населения;
- применение статистических данных для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности;
- организация деятельности медицинских учреждений и их структурных подразделений;
- осуществление контроля и надзора за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка.

Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Дисциплина базовой части блока I «Общественное здоровье и здравоохранение», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача – педиатра.

Требования к результатам освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

– законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

– современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья;

– основные понятия, определения, концепцию сохранения и укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний;

– виды и этапы организации медицинской помощи населению;

– правила (требования) заполнения документации в медицинской организации и сроки хранения документации;

– порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;

– программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

– стандарты менеджмента качества.

Уметь:

– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности;

– работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья граждан;

– вести медицинскую документацию и контролировать качество ее заполнения;

– вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских организаций;

– соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников медицинской организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

– применять стандарты оказания качества медицинской помощи и клинические рекомендации по различным профилям при осуществлении контроля качества медицинской помощи населению;

- применять характеристики, подтверждающие соответствие оказания медицинской помощи установленным стандартам технологий ее оказания;
- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на основе документов, регламентирующих качество;
- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.

Владеть:

- методикой расчета и анализа медико-демографических показателей;
- методикой расчета и анализа показателей заболеваемости;
- методикой расчета и анализа показателей инвалидности;
- изучение организации экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности и порядок оформления медицинской документации;
- организацией учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;
- методикой расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- проводить анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- методикой расчета и анализа показателей выполнения территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- разрабатывать документационное сопровождение системы внутреннего контроля качества в медицинской организации;
- координировать работу по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;
- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

**Зав. кафедрой организации
здравоохранения с психологией
и педагогикой, доцент**



Туаева И.Б.