

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

«Организационно-управленческая практика (стационарная)»

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программе ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 144 часа, или 4 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа «Организационно-управленческая практика (стационарная)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 19 февраля 2020 г, протокол № 3.

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Место дисциплины «Организационно-управленческая практика (стационарная)» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия:

Дисциплина вариативной части блока II «Организационно-управленческая практика (стационарная)», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

Требования к результатам освоения дисциплины «Организационно-управленческая практика (стационарная)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- теоретические основы организации здравоохранения, организации педиатрической службы;
- основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения медицинской помощи населению;
- основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения педиатрической помощью населения;
- основные принципы организации и деятельности педиатрической службы контроль за качеством ее выполнения;
- основные направления развития и реформирования отечественного здравоохранения и организации педиатрической службы РФ;
- современные методы управления и контроля за деятельностью педиатрической службы в РФ;
- научные основы и методологию организации, управления и контроля за деятельностью педиатрической службы, координации и взаимодействия с заинтересованными министерствами, ведомствами.
- современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в педиатрической помощи, основы анализа и планирования работы педиатрической службы;
- основы гражданского права, уголовного законодательства;
- принципы организации административно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности ЛПУ;
- основы менеджмента, маркетинга;
- организацию, формы и методы работы подразделений учреждения ЛПУ;
- основные принципы работы с кадрами в учреждениях ЛПУ;
- особенности трудовых правоотношений в ЛПУ;
- основы делопроизводства и научной организации труда в ЛПУ;
- условиям воспитания и обучения ЛПУ;
- учетно-отчетные формы документов ЛПУ;
- основы медицинской статистики и информатики; методические подходы и основные показатели оценки общественного здоровья населения;
- методологию разработки комплексных целевых профилактических программ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- основы социального страхования и социального обеспечения;
- основные положения «Базовой программы обязательного медицинского страхования»;
- вопросы охраны труда и социальной защиты сотрудников ЛПУ;

Уметь:

- разрабатывать оперативные и перспективные планы развития, работы ЛПУ, подразделений ЛПУ, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в медицинской помощи;
- информировать органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и население о мерах по обеспечению качественной медицинской помощи;
- рассматривать обращения граждан и юридических лиц по вопросам оказания медицинской помощи населению и принимать соответствующие меры;
- использовать в своей профессиональной деятельности научные методы управления;

- организовать информационное и организационно-методическое сопровождение функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений ЛПУ;
- заполнять формы государственной и отраслевой отчетной документации;
- владеть методами медицинской статистики и информатики;
- рассчитывать и анализировать показатели экономической, медицинской и социальной эффективности ЛПУ;
- планировать и организовать проведение санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни;
- применять в своей профессиональной деятельности принципы этики и деонтологии;
- работать с медицинской литературой.

Владеть:

- навыками научного мышления;

Виды учебной работы: самостоятельная работа ординатора.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей итоговой государственной аттестации.

Зав. кафедрой детских болезней №3,
д.м.н., профессор



Касохов Т.Б.