

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ»**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 36 часов, или 1 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Клиническая биохимия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (уровень подготовки кадров, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31 августа 2021 г, протокол № 1).

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку квалифицированного врача, имеющего фундаментальные знания по патологической физиологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития патологической физиологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать рациональное мышление на фундаментальной (патофизиологической) основе;
- научить ординатора целенаправленно использовать знания этиологии и патогенеза в профессиональной врачебной деятельности;
- привить умение патофизиологического анализа нарушений гомеостаза в механизмах развития болезни, выделить ведущие патогенетические симптомы, синдромы и их вклад в течение, и исход заболевания.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия: дисциплина базовой части «патология (патологическая физиология)», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные принципы и методы клинической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

-понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки организма;

- изучить характер этих изменений при патологии и ряде физиологических состояний;
- разработать патофизиологические принципы профилактики и терапии

Владеть:

-навыками научного мышления;

-навыками анализа клинико-лабораторных данных для патофизиологического обоснования диагноза и этапа лечения

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой биологической химии,
Доцент



А.Е. Гурина