

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ) «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

**Уровень высшего образования:** Подготовка кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость:** 36 часов, или 1 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31 августа 2021 г, протокол № 1.

**Цель изучения дисциплины** – подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-педиатра с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

- Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе лечения заболеваний, выборе адекватного лечения детей.

- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной медицинской помощи при ургентных состояниях.

- Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Место дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия:

Дисциплина вариативной части блока I «Медицина чрезвычайных ситуаций», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины (модуля) врач должен:

Знать:

- химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях;
- физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинически дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов, нозологию и распространенность особо опасных: инфекций, патэтиологию, патогенез и лечение бешенства, столбняка, организации и принципы эвакуации из очага заражения;
- принципы организации сортировки и эвакуации пострадавших из очага;
- принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности;
  - обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования
- Провести профилактику бешенства, столбняка;
- организовать эвакуационных хирургический блок вне зоны очага;
  - организовать медицинский пункт, мобильную операционную, оказывать первую врачебную специализированную помощь.

Владеть:

- методами медико-биологических наук;
- техникой оказания первой помощи при возникновении аварий в рентгенологическом кабинете и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями: острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и тд.), методами сортировки раненых, пораженных и инфицированных;
- техникой оказания специализированной врачебной реанимационной помощи пострадавшим;
- сортировкой раненых и пострадавших, этапами эвакуации пострадавших из очага

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии,  
д.м.н., профессор



Сабаев С.С.