

## **Аннотация к рабочей программе**

Дисциплина (модуль) **Педагогика**

реализуется в **базовой** части - Блок 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки (специальности)

**31.06.01 Клиническая медицина 310819 Педиатрия**

**Очной** формы обучения.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика» в основу положены:

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации

«25» августа 2014 г. № 1060

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия,

ОРД-ПЕД-19-01-19;

ОРД-ПЕД-19-01-20,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«31» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры организации

здравоохранения с психологией и педагогикой от «26» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального

координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г.,

протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

**Цель:** Формирование у клинических ординаторов универсальных и профессиональных компетентностей как составной части их подготовки.

**Задачи:**

- формирование клинического педагогического и психологического мышления;

- овладение современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе, образования и самообразования.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем):

**УК-1** Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**УК-2** - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**УК-3** готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере здравоохранения

**ПК-9** Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать

профессиональными компетенциями: психолого-педагогическая деятельность - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:**

**Знать:** основы психологии личности и социальной психологии, изучение сущности

процессов с учетом особенностей студенческих и контингентов, индивидуальных различий в условиях обучения и воспитания в высшей школе; современных подходов к моделированию и проектированию в педагогической деятельности; актуальные методологические, теоретические и прикладные аспекты функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;

**Уметь:** использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками; использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания; обеспечивать реализацию основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования (ВПО) на уровне, соответствующем федеральным образовательным стандартам (ФОС); понимать взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса;

**Владеть** основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач фото и видео задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; методами формирования у навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; деловой профессионально-ориентированной лексикой (включая иностранные языки).

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Доцент кафедры гуманитарных,  
социальных и экономических наук



Татров А.С.