

## Аннотация дисциплины

### Гематология, нефрология

по специальности 14.01.08 - «Педиатрия»

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**Форма обучения:** очная и заочная.

*Дисциплина по выбору Гематология, нефрология разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина (уровень подготовки научно - педагогических кадров высшей квалификации – аспирантура), утвержденному приказом Минобрнауки №1200 от 03.09.2014г.*

**Цель изучения дисциплины** – изучение аспирантами современного состояния научных исследований в области нефрологии, гематологии, а также подготовка аспирантов к экзамену кандидатского минимума по специальности.

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина по выбору Гематология, нефрология относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.08 Педиатрия

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК – 1, УК – 3, УК – 4, УК – 5, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 6, ПК – 3, ПК-4

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
Знать	Уметь	Владеть
1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
1) диагностику заболеваний внутренних органов; 2) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых	- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - Навыками изложения

<p>функционирования внутренних органов;</p>	<p>перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>	<p>самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>
<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p>	<p>Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников</p>
<p>1) Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; 2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 3) этиологию, патогенез, факторы риска, генетику заболеваний внутренних органов;</p>	<p>-Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; -Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;</p>	<p>-Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.</p>
<p>1) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 2) клинические проявления заболеваний внутренних органов;</p>	<p>-использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>

<p>1) возрастные, половые особенности внутренних болезней;</p> <p>2) методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных;</p> <p>3) методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов;</p>	<p>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации;</p> <p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов</p>	<p>современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;</p> <p>- методами общеклинического обследования терапевтического больного; методами общеклинического обследования терапевтического больного.</p>
<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) стратификацию риска осложнений внутренних болезней при различных патологических состояниях;</p>	<p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.</p>	<p>- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>- методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
<p>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>- эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;</p>	<p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>
<p>Современные методы терапии</p>	<p>Назначить лечение,</p>	<p>Методикой подкожных,</p>

<p>основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей и подростков, принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре, вопросы фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействие лекарственных средств в возрастном аспекте.</p>	<p>контролировать его результаты, проводить коррекцию, Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов,</p>	<p>внутримышечных и внутривенных вливаний, Методикой первичной обработки ран, Методикой обработки пупочной ранки и кожи новорожденных, Методикой восстановления проходимости верхних дыхательных путей, Методикой наложения жгутов на конечности при кровотечениях, Методикой оценки клинических анализов крови, мочи, Методикой оценки биохимических анализов крови, Методикой оценки биохимического анализа мочи, Методикой оценки результатов копрологического исследования кала, Методикой оценки кислотно-щелочного состояния, Методикой оценки форм нарушения водно-солевого обмена.</p>
--	---	--

УК – универсальные компетенции, ОПК – общепрофессиональные компетенции, ПК – профессиональные компетенции

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

**Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

Заведующий кафедрой детских болезней № 3,  
д.м.н., профессор



Касохов Т.Б.