

АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 120 часов, или 120 зач. ед.

Форма обучения: очная

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия (далее – программа ординатуры) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.19 Педиатрия (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1060).

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия – подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия: формирование базовых фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.19 Педиатрия; подготовка врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-педиатра.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 Педиатрия

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы ординатуры выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия должен обладать следующими общими и специальными знаниями и умениями.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия должен **знать**:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые основы советского здравоохранения;
- общие вопросы организации педиатрической помощи в стране и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;

- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»;
- вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей;
- вопросы санпросветработы с родителями и детьми;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции;
- физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- диетотерапию при различных видах патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия должен уметь:

- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
- оценить школьную зрелость;
- рассчитать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста;
- оценить детей по принадлежности к группам здоровья, дать рекомендации по воспитанию и вскармливанию;
- выделить детей группы риска;

- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

- получить информацию о здоровом и больном ребенке, провести объективное исследование ребенка;

- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;

- выявить причины возникновения патологических состояний;

- назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза. При необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;

- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, система для инфузионной терапии, аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляции, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационные трубки, дренажные системы и др.);

Врач-педиатр должен дать клиническую оценку результатов лабораторных и специальных методов диагностики:

- морфологические, биохимические, серологические показатели крови, мочи, мокроты, испражнений, спинно-мозговой жидкости;

- результаты микробиологических, вирусологических, иммунологических исследований;

- показатели коагулограммы, кислотно-щелочного состояния;

- данные функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и других внутренних органов;

- показатели функции внешнего дыхания;

- данные ЭКГ, ФКГ, реовазографии;

- данные ультразвукового исследования различных органов;

- данные рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, черепа и др.;

- данные специальных исследований центральной и вегетативной нервной системы;

- осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;

- определить показания к госпитализации и организовать ее;

- определить степень нарушения гомеостаза и применить меры к его нормализации;

- вести необходимую медицинскую документацию;

- составить план своей работы и среднего медицинского персонала;

- составить отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и провести анализ этой работы;

- провести анализ детской смертности на участке;

- провести анализ эффективности диспансеризации;

- организовать стационар на дому.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия должен обладать **специальными знаниями и умениями.**

Специалист врач-педиатр должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих неотложных состояниях:

- клиническая смерть (остановка сердца, остановка дыхания);

- синдром внезапной смерти;
- острая дыхательная недостаточность. Приступ апноэ. Асфиктический синдром. Синдром крупа. Обструктивный синдром. Астматический статус. Отек легкого. Синдром внутригрудного напряжения (пневмоторакс, эмпиема плевры, пиопневмоторакс);
- острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок;
- гипертензивные и гипотензивные кризы; острая сердечная и сосудистая недостаточность. Одышно-цианотический приступ. Приступ Морганьи-Адамса-Стокса. Приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии;
- острая печеночная недостаточность;
- острая почечная недостаточность. Острая задержка мочи. Почечная колика;
- острая надпочечниковая недостаточность;
- нейротоксикоз. Эксикоз;
- гипертермический синдром;
- энцефалические реакции. Отек-набухание головного мозга. Судорожный синдром;
- острые аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке и др.);
- отравления. Травмы (переломы, вывихи и др.);
- электротравма, поражение молнией;
- ожоги, отморожения. Утопление. Удушение;
- инородные тела;
- острый живот (аппендицит, перитонит, инвагинация кишечника, приступы острого панкреатита, калькулезного холецистита и др.);
- парез кишечника;
- кровотечения (носовые, легочные, желудочно-кишечные и др.);
- диабетическая, гипогликемическая комы;
- вегетативно-висцеральные пароксизмы;
- неотложные состояния при психических расстройствах.

Специалист врач-педиатр должен знать клинику, диагностику и оказывать необходимую лечебную помощь при следующих видах патологии:

Соматическая патология:

- наследственные заболевания. Хромосомные и генные болезни. Наследственные болезни обмена веществ;
- первичные и вторичные иммуно-дефицитные состояния;
- переходные состояния новорожденных. Недоношенность. Незрелость. Переносимость. Адаптационный синдром новорожденных;
- желтухи; анемии;
- перинатальные энцефалопатии;
- внутриутробные инфекции;
- дистрофии (гипотрофии, паратрофии);
- сепсис; локализованные гнойно-воспалительные заболевания;
- диатезы (аномалии конституции);
- рахит, гипервитаминоз Д;
- болезни органов дыхания: бронхит, бронхиолит, рецидивирующие бронхиты, острая пневмония, хронические неспецифические заболевания легких, плевриты);
- бронхиальная астма, респираторные аллергозы.

Болезни органов кровообращения: артериальные гипер- и гипотензии. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Неспецифические кардиопатии. Неревматические кардиты. Кардиомиопатии, фиброэластоз. Недостаточность кровообращения.

Ревматические болезни:

Ревматизм. Ревматоидный артрит. Диффузные болезни соединительной ткани и системные аллергические васкулиты.

Болезни органов кроветворения:

Анемии и гемоглобинопатии. Острый и хронический лейкоз. Лимфогрануломатоз. Агранулоцитоз. Лейкемоидные реакции. Геморрагические тромбоцитозные заболевания. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.

Болезни органов пищеварения:

Функциональные и органические заболевания пищевода. Функциональные нарушения желудка и 12-перстной кишки. Гастрит. Дуоденит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Пилоростеноз. Функциональные нарушения кишечника. Дисбактериоз. Пищевая аллергия. Синдром нарушенного кишечного всасывания. Хронический неинфекционный колит, энтероколит. Болезнь Крона. Неинфекционные гепатиты и гепатозы. Цирроз печени. Дискинезии желчевыводящих путей, холецистит. Желчно-каменная болезнь. Острый и хронический панкреатит.

Гельминтозы.

Болезни мочевой системы:

Острый и хронический диффузный гломерулонефрит. Интерстициальный нефрит. Наследственный нефрит. Острый и хронический пиелонефрит. Цистит, уретрит. Тубулопатии. Дисметаболические нефропатии. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность.

Смежные дисциплины:

Инфекционные и паразитарные болезни

Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Полиомиелит. Коклюш и паракоклюш. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Грипп и парагрипп. Другие острые респираторные инфекции. Колиинфекция. Стафилококковый энтероколит. Вирусные диареи. Дизентерия. Сальмонеллез и другие пищевые токсикоинфекции. Кишечная инфекция неустановленной этиологии. Тифо-паратифозные заболевания. Иерсиниоз. Ботулизм. Столбняк. Вирусный гепатит. Рожа. Холера. Чума. Бруцеллез. Туляремия. Сыпной тиф. Полиомиелит. Геморрагическая лихорадка. Бешенство. Орнитоз. Малярия. Лейшманиоз. Токсоплазмоз. Пневмоцистоз. Туберкулез. Туберкулезный менингит. Псевдотуберкулез.

Спид.

Поствакцинальные осложнения.

Болезни уха, горла, носа.

Отит. Мастоидит. Аденоиды, аденоидит. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Ангина. Заглоточный и перитонзиллярный абсцессы. Хронический тонзиллит. Иностранные тела дыхательных путей и пищевода. Травматический и другие повреждения ЛОР-органов.

Гинекологические заболевания.

Нарушения менструального цикла. Вульвит, вульвовагинит, аднексит, опухоли.

Заболевание эндокринной системы.

Ожирение. Гипотиреоз. Тиреотоксикоз; эутиреоидный зоб. Сахарный диабет. Хроническая недостаточность коры надпочечников. Врожденный адреногенитальный синдром. Нарушение роста и полового развития.

Хирургические заболевания, ортопедия и травматология.

Локализованная гнойно-воспалительная инфекция (флегмона, мастит, остеомиелит и др.). Аппендицит. Перитонит. Непроходимость желудочно-кишечного тракта. Пилоростеноз. Инвагинация кишечника. Болезнь Гиршпрунга. Грыжи (диафрагмальная, пупочная; пахово-мошоночная и др.). Заболевания яичек. Дисплазии и аномалии развития опорно-двигательного аппарата. Нарушения осанки, плоскостопие. Инородные тела бронхов, пищевода, желудка, кишечника и др.

Опухоли различных органов.

Нейрохирургические болезни.

Гидроцефалия. Черепно-мозговая травма. Краниостеноз. Грыжи черепно-мозговые, спинно-мозговые. Абсцессы и опухоли.

Психические болезни.

Пограничные нервно-психические состояния. Неврозы, психозы. Эпилепсия. Шизофрения. Олигофрения.

Заболевания нервной системы.

Менингиты. Энцефалиты. Микроцефалия, гидроцефалия. Детский церебральный паралич. Миопатии. Полирадикулоневрит. Опухоли головного и спинного мозга. Вегетососудистая дистония.

Стоматологические заболевания.

Врожденные аномалии и пороки развития челюстно-лицевой области, пороки развития зубов. Кариес зубов. Стоматиты. Пародонтит. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Остеомиелит и периодонтит. Опухоли черепно-лицевой области.

Глазные болезни.

Аномалии рефракции, астигматизм. Патология век, слезных путей. Косоглазие. Дакриоцистит. Врожденная катаракта. Врожденная глаукома. Повреждения органов зрения (травмы, ожоги и др.). Конъюнктивит. Кератит. Ячмень. Поражения глаз при неинфекционных заболеваниях (диабет и др.).

Кожные и венерические болезни.

Дерматиты (атопический, себорейный и др.). Строфулюс. Псориаз. Пиодермия. Чесотка. Венерические болезни (гонорея, сифилис). Трихомониаз. Дерматомикозы. Педикулез.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия должен обладать **владеть навыками**.

- реанимационные мероприятия (искусственная вентиляция легких с помощью аппаратуры, «рот в рот» или «рот в нос», закрытый массаж сердца);
- внутрисердечное введение препаратов при остановке сердца;
- первичная обработка ран, венепункция;
- иммобилизация конечностей при переломе;
- остановка наружного или внутреннего кровотечения;
- дренаж трахеобронхиального дерева;
- определение группы и видовой принадлежности крови;
- инфузионная терапия и гемотрансфузия;
- интубация, трахеотомия;
- пункция брюшной и плевральной полостей, спинномозговая пункция;
- промывание желудка, желудочное и дуоденальное зондирование;
- обменное переливание крови;
- принять роды.

Компетенции, установленные ФГОС

В результате освоения программы ординатуры у выпускника по специальности 31.08.19 Педиатрия должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные (при наличии) компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей итоговой государственной аттестации.

Зав. кафедрой детских болезней № 3,
д.м.н., профессор



Касохов Т.Б.