

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) АСПИРАНТА**

по специальности 14.01.08 - «Педиатрия»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Форма обучения: очная и заочная.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Клиническая медицина, утвержденным Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200, учебным планом по специальности 14.01.08 Педиатрия

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта относится к разделу Б2.2, Блок 2 Практики (вариативная часть) ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 36.06.01 Клиническая медицина, научной специальности Педиатрия 14.01.08

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК – 1, УК – 5, ОПК – 4, ОПК – 6, ПК – 3, ПК – 4.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
Знать	Уметь	Владеть
1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
1) Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; 2) диагностику и дифференциальную	- Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; - Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при	- Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения

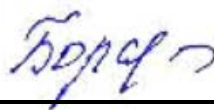
<p>диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>3) этиологию, патогенез, факторы риска, генетику заболеваний внутренних органов;</p>	<p>работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;</p>	<p>профессиональных ошибок;</p> <p>-Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.</p>
<p>1) возрастные, половые особенности внутренних болезней;</p> <p>2)методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных;</p> <p>3) методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов;</p>	<p>-оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации;</p> <p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов</p>	<p>современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;</p> <p>- методами общеклинического обследования терапевтического больного;</p> <p>методами общеклинического обследования терапевтического больного.</p>
<p>1)фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) стратификацию риска осложнений внутренних болезней при различных патологических состояниях;</p>	<p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.</p>	<p>- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>- методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
<p>Диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>- основы фармакотерапии в клинике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств,</p>	<p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>методами общеклинического обследования терапевтического больного;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>

<p>осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;</p>		
<p>Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей и подростков, принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре, вопросы фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействие лекарственных средств в возрастном аспекте.</p>	<p>Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов,</p>	<p>Методикой подкожных, внутримышечных и внутривенных вливаний, Методикой первичной обработки ран, Методикой обработки пупочной ранки и кожи новорожденных, Методикой восстановления проходимости верхних дыхательных путей, Методикой наложения жгутов на конечности при кровотечениях, Методикой оценки клинических анализов крови, мочи, Методикой оценки биохимических анализов крови, Методикой оценки биохимического анализа мочи, Методикой оценки результатов копрологического исследования кала, Методикой оценки кислотно-щелочного состояния, Методикой оценки форм нарушения водно-солевого обмена.</p>

УК – универсальные компетенции, ОПК – общепрофессиональные компетенции, ПК – профессиональные компетенции

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Заведующая кафедрой детских болезней №1,
д.м.н., профессор



Боравеа Т.Т.