

Аннотация

ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ

по специальности 14.01.08 - «Педиатрия»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Форма обучения: очная и заочная.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина (уровень подготовки научно - педагогических кадров высшей квалификации – аспирантура), утвержденному приказом Минобрнауки №1200 от 03.09.2014г.

Цель практики – знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания правовых дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Педагогическая практика относится к разделу Блок 2. Практики (вариативная часть) ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению **31.06.01. Клиническая медицина**, научной специальности **14.01.08 Педиатрия**.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК – 1, УК – 6, ПК – 6.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
Знать	Уметь	Владеть
1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
Возможные сферы и направления профессиональной	Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов	Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов

самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; -Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

УК – универсальные компетенции, ОПК – общепрофессиональные компетенции, ПК – профессиональные компетенции

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Заведующий кафедрой детских болезней № 3,
д.м.н., профессор



Касохов Т.Б.