

Аннотация**ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В АСПИРАНТУРУ**

по специальности 3.1.4. - «Акушерство и гинекология»

Форма обучения: очная

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951

Цель изучения – осознание наиболее сложных задач акушерства и гинекологии, в частности, течение беременности, родов, заболеваний женских половых органов, как помощь в освоении программы-минимума по специальности 3.1.4. акушерство и гинекология и дополнительной программы (по выбору аспиранта).

Место программы в структуре основной образовательной программы

Дисциплина « акушерство и гинекология» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности раздела дисциплин ООП ППО.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

Требования к результатам освоения программы:

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
Знать	Уметь	Владеть
1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	различных фактов и явлений	научных исследований
1) диагностику заболеваний внутренних органов; 2) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований	- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
1) Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; 2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 3) этиологию, патогенез, факторы риска, генетику заболеваний внутренних органов;	-Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; -Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;	-Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.
Возможные сферы и направления профессиональной	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов

<p>самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>	<p>профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p>	<p>деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
<p>- основные достижения современной науки; основные парадигмы современных научных исследований в избранной научной теме; требования ГОСТов; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основные требования к формулировке новых научных идей, - основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам, - требования к алгоритму осуществления профессионально-ориентированной деятельности</p>	<p>- критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и медицины; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации применительно к конкретным научным проблемам, - определять основные этапы осуществления научного исследования; выбирать адекватные способы, методы решения поставленной задачи; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему</p>	<p>- навыками ведения научной дискуссии; исследовательскими методиками обобщения, навыками решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критической оценки конкретных научных достижений; навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны; - навыками научного проектирования и моделирования; навыком осуществления индивидуальных и коллективных научных исследований; навыком проведения междисциплинарных и комплексных научных исследований, - современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме</p>
<p>- требования к алгоритму осуществления профессионально-ориентированной деятельности</p>	<p>- определять основные этапы осуществления научного исследования; выбирать адекватные способы, методы решения поставленной задачи; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности,</p>	<p>- современными информационно-компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя</p>

	<p>междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему,</p> <p>- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (уметь представить свой текст устно в форме доклада, беседы)</p>	
<p>1) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>2) клинические проявления заболеваний внутренних органов;</p>	<p>-использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>
<p>1) возрастные, половые особенности внутренних болезней;</p> <p>2)методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных;</p> <p>3) методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов;</p>	<p>-оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации;</p> <p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов</p>	<p>современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;</p> <p>- методами общеклинического обследования терапевтического больного; методами общеклинического обследования терапевтического больного.</p>
<p>1)фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением</p>	<p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.</p>	<p>- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>- методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для</p>

лекарств, методы их коррекции; 3) стратификацию риска осложнений внутренних болезней при различных патологических состояниях;		предотвращения профессиональных ошибок.
Основы дисциплинарной, гражданско-правовой, уголовной ответственности при работе с пациентами акушерско- гинекологических учреждений	Анализировать свою врачебную деятельность, чтобы предотвращать врачебные ошибки	Навыками проведения анализа своей врачебной деятельности
Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности, гинекологической заболеваемости	Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной	Интерпретацией результатов общеклинического обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций и основами инфузионной терапии

Виды учебной работы- лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

Изучение программы заканчивается кандидатским экзаменом.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 1

д.м.н, профессор



Л.В. Цаллагова

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 2

д.м.н, профессор

Т.И.Цидаева

Профессор кафедры акушерства и гинекологии № 1

д.м.н.



Л.В.Майсурадзе

