

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология

**Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации Общая трудоемкость: 4320 часов, или 120 зач. ед.
Форма обучения: очная**

Настоящая основная образовательная программа высшего образования-программа ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.45 Пульмонология (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1087 и приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Основная образовательная программа высшего образования-программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология, реализуемая в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных СОГМА с учетом требований законодательства. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентного подхода в подготовке специалиста - врача-пульмонолога на этапах обучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология: дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-пульмонолога.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология: подготовить специалиста - врача-пульмонолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания специализированной пульмонологической помощи населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-пульмонолога, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-пульмонолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориен-

тирующегося в сложной патологии,

имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.

3. Подготовить врача-пульмонолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по пульмонологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

4. Подготовить врача-пульмонолога к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при urgentных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.

5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.

7. Научить врача-пульмонолога педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

• профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1):

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими пациентами (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни,
- методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, методы ранней диагностики;
- способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза и его рецидива;
- мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- объем обследований при профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации, мероприятия по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами;
- основы противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, радиационной безопасности, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуациях;
- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа эпидемиологических показателей, характеризующие ситуацию по заболеванию органов дыхания;
- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в пульмонологической помощи;
- основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации;
- природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения пульмонологических пациентов;
- способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основные аспекты (организационная структура, управленческая и экономическая составляющая) деятельности медицинских организаций оказывающих пульмонологическую помощь взрослому населению и подросткам.

Уметь:

- применить абстрактное мышление, анализ и синтез, осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию,
- устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными патологией органов дыхания;
- организовывать противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, радиационной безопасности, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуациях;
- рассчитывать эпидемиологические показатели;
- определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической пульмонологической помощи;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; про

водить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;

- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения владеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

Владеть:

- приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза: комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методами формирования здорового образа жизни;
- навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения туберкулеза методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, радиационной безопасности, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуациях;
- навыками анализа полученных статистических показателей с последующим принятием
- управленческих решений; определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической пульмонологической помощи;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- способами для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- методиками расчета системы показателей характеризующими деятельность медицинских организаций оказывающих противотуберкулезную помощь взрослому населению и подросткам степень развития экономики здравоохранения.
- Форма аттестации - экзамен.

Трудоемкость программы ординатуры

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам).

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология

I. Общая структура программы		Объем программы ординатуры в з.е.	
Блок I	Дисциплины (модули)	45	
	Базовая часть	33	
	Вариативная часть	12	
Блок II	Практики	72	
	Базовая часть	Клиническая практика	66
	Вариативная часть	Организационноуправленческая практика	2
		Психолого-педагогическая практика	4
Блок III	Государственная итоговая аттестация	3	
	Базовая часть	3	
Общий объем программы в зачетных единицах		120	
Способы проведения практики		стационарная	
		выездная	

- Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.
- Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1.
- Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения.

- Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.
- В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика (стационарная). После освоения данного блока после выпускник сможет оказывать квалифицированную помощь на уровне поликлиники и стационара.
- В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. После успешного прохождения данного блока выпускнику присваивается квалификация «Врач -пульмонолог».

Зав. кафедрой фтизиопульмонологии

доцент



О.З.Басиева