

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология**

**Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации Общая трудоемкость: 4320 часов, или 120 зач. ед.  
Форма обучения: очная**

Настоящая основная образовательная программа высшего образования-программа ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.45 Пульмонология (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1087 и приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Основная образовательная программа высшего образования-программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология, реализуемая в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных СОГМА с учетом требований законодательства. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентного подхода в подготовке специалиста - врача-пульмонолога на этапах обучения.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология:** дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-пульмонолога.

**Цель программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология:** подготовить специалиста - врача-пульмонолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания специализированной пульмонологической помощи населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

**Задачи** программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-пульмонолога, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-пульмонолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориен-

тирующегося в сложной патологии,

имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.

3. Подготовить врача-пульмонолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по пульмонологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

4. Подготовить врача-пульмонолога к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при urgentных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.

5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.

7. Научить врача-пульмонолога педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

**универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

• профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1):

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими пациентами (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

### **Знать:**

- приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни,
- методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, методы ранней диагностики;
- способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза и его рецидива;
- мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- объем обследований при профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации, мероприятия по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами;
- основы противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, радиационной безопасности, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуациях;
- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа эпидемиологических показателей, характеризующие ситуацию по заболеванию органов дыхания;
- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в пульмонологической помощи;
- основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации;
- природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения пульмонологических пациентов;
- способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основные аспекты (организационная структура, управленческая и экономическая составляющая) деятельности медицинских организаций оказывающих пульмонологическую помощь взрослому населению и подросткам.

#### **Уметь:**

- применить абстрактное мышление, анализ и синтез, осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию,
- устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными патологией органов дыхания;
- организовывать противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, радиационной безопасности, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуациях;
- рассчитывать эпидемиологические показатели;
- определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической пульмонологической помощи;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; про

водить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;

- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения владеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

#### **Владеть:**

- приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза: комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методами формирования здорового образа жизни;
- навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения туберкулеза методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, радиационной безопасности, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуациях;
- навыками анализа полученных статистических показателей с последующим принятием
- управленческих решений; определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической пульмонологической помощи;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- способами для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- методиками расчета системы показателей характеризующими деятельность медицинских организаций оказывающих противотуберкулезную помощь взрослому населению и подросткам степень развития экономики здравоохранения.
- Форма аттестации - экзамен.

### **Трудоемкость программы ординатуры**

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам).

### **Структура программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология**

I. Общая структура программы		Объем программы ординатуры в з.е.	
Блок I	Дисциплины (модули)	45	
	Базовая часть	33	
	Вариативная часть	12	
Блок II	Практики	72	
	Базовая часть	Клиническая практика	66
	Вариативная часть	Организационно управленческая практика	2
		Психолого-педагогическая практика	4
Блок III	Государственная итоговая аттестация	3	
	Базовая часть	3	
Общий объем программы в зачетных единицах		120	
Способы проведения практики		стационарная	
		выездная	

- Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.
- Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока I.
- Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения.

- Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.
- В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика (стационарная). После освоения данного блока после выпускник сможет оказывать квалифицированную помощь на уровне поликлиники и стационара.
- В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. После успешного прохождения данного блока выпускнику присваивается квалификация «Врач -пульмонолог».

Зав кафедрой фтизиопульмонологии  
профессор



Малиев Б. М.