

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» (144 часа).

Дополнительная профессиональная образовательная программа-программа повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» разработана в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2014 г. N 36н., Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Всего часов: 144 часа

Сроки освоения: 1 месяц

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц

1. Цель дисциплины: овладение слушателем знаниями в области эпидемиологии, а также принципами профилактики инфекционных болезней, организации и проведению комплекса противоэпидемических мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к профессиональному послевузовскому образованию, программе повышения квалификации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7).

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

В результате изучения дисциплины должен

Знать:

- предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания,

- основы российского законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека, осуществление контрольных и надзорных функций,

- принципы ведения социально-гигиенического мониторинга на республиканском, местном уровне.

- неотложные состояния больных инфекционными и соматическими заболеваниями.

Уметь:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях,

- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков,

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях,

- анализ результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов,

- рекомендации к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля осуществление санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов.

- выявление причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения;

-определение степени воздействия на организм работника вредных факторов;

-расследование причин профессиональных заболеваний и отравлений; проведение обследований и оценка физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;

- применение гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине;

-проведение санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведение поиска информации для решения профессиональных задач;

-планирование и проведение гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков;

-реализация этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

-обучение медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами;

-обучение населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;

- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

Владеть:

- методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья,

-особенностями эпидемиологии разных групп инфекций; комплексностью в работе органов и учреждений санэпидслужбы с другими учреждениями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий; нормативно-правовыми документами, отражающими деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;

- спецификой эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;

-алгоритмом эпидемиологической диагностики;

- методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;

Цикл завершается итоговой аттестацией посредством проведения экзамена

Зав. кафедрой гигиены
МПФ с эпидемиологией,
д.м.н.



Т.М. Бутаев

