

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Психолого-педагогическая (стационарная/выездная)»

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 72 часа, или 2 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психолого-педагогическая (стационарная/выездная)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1044 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденного приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31 августа 2020 г, протокол № 1.

Цель изучения дисциплины – подготовка квалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология формирование базовых фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология; подготовка врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога.

Место дисциплины (модуля) «Психолого-педагогическая (стационарная/выездная)» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология:

Б2.В.01(П) «Психолого-педагогическая (стационарная/выездная)», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача анестезиолога-реаниматолога.

Способы проведения психолого-педагогической практики:

- стационарная;
- выездная.

Вид практики программ ординатуры – психолого-педагогическая практика (стационарная). Форма проведения практики дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практику, предусмотренных ОПО ВО

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) «Психолого-педагогическая (стационарная/выездная)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен

Знать:

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;
- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

Уметь:

- создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности;
- проектировать педагогическую деятельность;
- доходчиво доносить до обучаемых содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;
- осуществлять организацию самостоятельной работы обучаемых и контролировать ее результаты.

Владеть:

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;

- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- методами организации самостоятельной работы обучающихся.

Методическая новизна психолого-педагогической практики состоит в передаче ординаторам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов ординатора и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводит клинические ординаторы в ходе практики.

- Психолого-педагогическая практика организуется на основе реализации принципов креативности и научности:
- Креативность предполагает актуализацию и стимулирование творческого подхода к подготовке и проведению различных видов учебной работы;
- Научность предусматривает отбор содержания и построения учебных занятий в высших учебных заведениях с учетом закономерностей педагогического процесса.

Виды учебной работы: самостоятельная работа ординатора.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой анестезиологии,
реанимации и

интенсивной терапии
д.м.н., профессор



Слепушкин В.Д.