

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ
БОЛЕЗНЕЙ»**

**к основной образовательной программе высшего образования - программе
ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия**

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 36 часов, или 1 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1091 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденного ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 25 мая 2020 г., протокол № 4.

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку квалифицированного врача терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Место дисциплины «Дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней» в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия

Дисциплина является факультативной дисциплиной и не входит в объем ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций: (УК-1), (ПК-1), (ПК-3), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7)

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных..

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому
- сформулировать клинический диагноз;

- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Владеть:

- заполнять медицинской документацию;
- оценками состояния общественного здоровья;
- методами общеклинического обследования;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой внутренних болезней № 5,
Д.м.н., профессор Н.М. Бурдули

