

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

**к основной образовательной программе высшего образования - программе
ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия**

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 936 часов, или 26 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Терапия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1092 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденного ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 26 февраля 2021 г., протокол № 4.

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку квалифицированного врача терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Место дисциплины «Терапия» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия:

Дисциплина базовой части блока I «Терапия», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача терапевта.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Терапия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций: (УК-1); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-9);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (ЭКГ, лабораторные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику оказания помощи, способ транспортировки больного;
- оценить электрокардиограмму, ФВД и дать по ним заключение;
- применить способ и метод применения необходимых лекарственных средств и другие лечебные мероприятия;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- методами общеклинического обследования;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой внутренних болезней № 5,
Д.м.н., профессор Н.М. Бурдули

