

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **Аннотация учебной дисциплины Внутренние болезни**

Группа научных специальностей 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность 3.1.18. Внутренние болезни

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 часов).

**Форма обучения:** очная

*Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни» составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ).*

**Целью** освоения учебной дисциплины «Внутренние болезни» является изучение аспирантами современного состояния научных исследований в области внутренних болезней, а также подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни

В результате изучения дисциплины аспирант должен

#### **знать:**

- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;
- диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;
- основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;
- этиологию, патогенез, факторы риска, генетику заболеваний внутренних органов;
- клинические проявления заболеваний внутренних органов;
- возрастные, половые особенности внутренних болезней;
- методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных;

- методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов;
- стратификацию риска осложнений внутренних болезней при различных патологических состояниях;
- медико-социальную экспертизу внутренних болезней;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.
- основы рационального питания, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- основные принципы деятельности различных органов и систем в норме и патологии.
- использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения
- стратификацию риска осложнений внутренних болезней при различных патологических состояниях;

**уметь:**

- Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований;
- Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;
- Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;
- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации;
- Анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине;
- Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов;
- Выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов;
- Устанавливать нетрудоспособность;
- Клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- Выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов;
- Диагностировать патофизиологические нарушения в деятельности внутренних органов -
- Основываясь на данные современных методов обследования.

**владеть:**

- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;
- Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
- Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии;
- Знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;
- Методами общеклинического обследования терапевтического больного;
- Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;
- Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений);
- Современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;

- Владеть способами диагностической оценки заключений, полученных при применении инструментальных методов исследования внутренних органов;
- Базовыми технологиями преобразования информации, поиск в сети Интернет;

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

**Изучение дисциплины заканчивается** кандидатским экзаменом.

**Зав. кафедрой внутренних  
болезней № 5, проф., д.м.н.**

\_\_\_\_\_ **Н.М. Бурдули**