

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной  
30.03.2022 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук.

- 1. Цель освоения дисциплины** «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» состоит в формировании готовности и способности обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия» работать в современных медицинских организациях различного профиля и освоении ими общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, овладение основами профилактической и организационно управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета).
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
  - **общекультурных (ОК):** ОК-1, ОК-5;
  - **общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-3, ОПК-6;
  - **профессиональных (ПК):** ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-13

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

**ЗНАТЬ:**

- > Основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- > Правовые и этические аспекты медицинской деятельности;
- > Основные принципы организации системы здравоохранения в Российской Федерации;
- > Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях (далее - МО) и их структурных подразделениях;
- > Структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов управления и медицинских организаций системы здравоохранения;
- > Взаимоотношения различных медицинских организаций системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;

Критерии общественного здоровья и методы его изучения, факторы, влияющие на здоровье населения;

- > Организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни;
- > Организацию обучения детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- > Основы страховой медицины в РФ;
- > Организацию охраны труда и техники безопасности в МО;
- > Методику исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- > Основы применения статистического метода в управлении качеством медицинской помощи населению;
- > Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях;
- > Организацию учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием компьютерной техники;
- > Использование статистических показателей при оценке состояния здоровья взрослого и детского населения и деятельности МО:
  - основные методики расчета и анализ показателей здоровья населения (медикодемографических показателей, показателей заболеваемости, показателей инвалидности и физического развития);
  - основные методики расчета и анализ показателей деятельности МО;
- > Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму медицинских организаций;
- > Организацию медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам городского и сельского населения, современные организационные формы работы и диагностические возможности амбулаторно-поликлинической службы;
- > Организацию охраны материнства и детства;
- > Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- > Организация проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
- > Правила учета, хранения и ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в МО;
- > Особенности организации и основные направления деятельности врача-педиатра;
- > Комплексные программы профилактики;
- > Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний различным группам населения;
- > Организацию экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности в МО;
- > Организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- > Организацию социальной и медицинской реабилитации больных;
- > Теоретические и организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- > Основные управленческие процессы и технологии в здравоохранении медицинской деятельности:

- основы экономики здравоохранения;
  - принципы и методы планирования здравоохранения в современных условиях;
  - организацию планово-экономической и финансовой деятельности МО;
  - методы управления в МО любой формы собственности;
  - основные принципы осуществления экспертизы качества медицинской деятельности;
  - основы маркетинга и его применение в здравоохранении.
- > Основные принципы медицинской этики и деонтологии.

### **УМЕТЬ:**

- > Использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- > Абстрактно мыслить, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни, биологических факторов и организации медицинской помощи МО;
- > Составить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;
- > Составить программу и план исследования показателей здоровья населения на групповом и популяционном уровнях;
- > Проводить выборочное медико-социальное исследование: сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения или отдельных его групп;
- > Проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственных и аналогичных статистических наблюдений;
- > Рассчитать и оценить основные показатели здоровья населения с применением социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
- ^ Оценить состояние здоровья различных групп населения, составить соответствующее заключение и разработать комплекс лечебно-профилактических мероприятий по улучшению качества жизни населения;
- > Дать оценку состояния здоровья различных групп населения и составить соответствующее заключение;
- > Использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- > Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи различным группам населения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения;
- > Организовать работу медицинского персонала в МО;
- > Использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний;
- > Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять ее сроки и

- оформлять листок нетрудоспособности в различных клинических ситуациях;
- > Проводить медико-социальную экспертизу, определять причину, группу инвалидности и срок переосвидетельствования по современным критериям, составлять индивидуальную программу реабилитации для инвалида;
  - > Вести медицинскую документацию различного характера в МО;
  - > Обрабатывать медицинскую документацию с применением компьютерных программ;
  - > Анализировать деятельность амбулаторно-поликлинических и стационарных МО на основе расчета показателей их деятельности;
  - > Рассчитать и оценить показатели деятельности учреждений по охране материнства и детства;
  - > Анализировать эффективность использования коечного фонда;
  - > Оценивать качество амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению;
  - > Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок в практической деятельности;
  - > Рассчитывать цену на медицинскую услугу;
  - > Применять современные методы управления в условиях государственной, муниципальной или частной форм собственности МО, т.е. организовать работу отдельной МО;
  - > Планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы МО;
  - > Применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- > Основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;
- > Методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- > Правилами ведения медицинской документации;
- > Методикой расчета показателей медицинской статистики в деятельности МО;
- > Методикой расчета и анализа показателей здоровья населения (медико-демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития);
- > Методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;
- > Методикой заполнения листков нетрудоспособности;
- > Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;
- > Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- > Методами просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни детей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

**5. Семестр:** 7,8.

**6. Основные разделы дисциплины:**

- 1) Предмет, место и роль общественного здоровья и здравоохранения. Теоретические

- и организационные основы здравоохранения.
- 2) Основы медицинской статистики.
  - 1) Общественное здоровье и факторы его определяющие. Показатели здоровья населения.
  - 2) Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение.
  - 3) Медицинская экспертиза. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
  - 4) Организация медицинской помощи различным группам населения.
  - 5) Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
  - 6) Социальное страхование и социальное обеспечение. Медицинское страхование.
  - 7) Основы экономики, управления, планирования и финансирования здравоохранения.

Авторы:

Зав. кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических  
наук, д.м.н., проф.



Аликова З.Р.

Доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических  
наук доцент, к.м.н.



Бадоева З.А.