

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые основы инклюзивного образования»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения: очная Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Цель дисциплины: создание условий, при которых люди с ОВЗ и инвалидностью могли бы получать качественное и конкурентоспособное образование, для того, чтобы полноправно участвовать в экономической, культурной и социальной жизни своей страны

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «правовые основы инклюзивного образования» является дисциплиной ФТД Факультативные дисциплины ФГОС ВО по специальности 310502 Педиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежит следующий вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК - 3;ОПК-6:.. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате изучения дисциплины студент должен

- знать: основы анализа проблем обучения и воспитания лиц с ОВЗ;

- уметь: выбирать адекватные технологии обучения лиц с ОВЗ и проектировать процесс обучения;

- владеть: системой знаний об особенностях инклюзивного образовательного 4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 1 зач. ед. (36 ч.).

5. Семестр: 8.

6. Основные разделы дисциплины:

1)Нормативно-правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в образовательных организациях.

2)Определение инклюзивного образования.

История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

3)История и опыт России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения

Автор:

Фидарова К.К., к.и.н., доцент кафедры
общественного здоровья, здравоохранения и
социально-экономических наук