

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ**

**Направление подготовки** - 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
**Направленность (специальность)** - 14.01.10 – «Кожные и венерические болезни»  
**Образовательная программа:** основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**Квалификация:** Врач - дерматовенеролог

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов).

**Форма обучения:** очная и заочная.

Рабочая программа (РП) дисциплины «Инфекции, передаваемые половым путем» (ИППП) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ 3 сентября 2014 г. N 1200; учебного плана по специальности «Кожные и венерические болезни». РП утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31 августа 2020 г., протокол №1; одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от - от 27.08.2020 г., протокол №1. Рабочая программа учебной дисциплины утверждена научным координационным советом от 28.08.2020 г., протокол № 1.

**Форма обучения:** очная и заочная.

**Цель изучения дисциплины** – осознание наиболее сложных проблем ИППП, как помощь в освоении программы-минимума по специальности 14.01.10 («кожные и венерические болезни») и дополнительной программы (по выбору аспиранта).

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** - относится к дисциплинам по выбору, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

**Требования к результатам освоения дисциплины** - формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	должен обладать: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	современные научные достижения, в	критически анализировать современные	методами оценки современных

		генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	том числе, в междисциплинарных областях	научные достижения, генерировать новые идеи	научных достижений и решения исследовательских и практических задач
2.	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	современные научные достижения в области истории и философии науки	проектировать и осуществлять комплексные исследования	целостным системным научным мировоззрением
3.	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	современные научные и научно-образовательные проблемы	проявлять коммуникабельность при работе в российских и международных исследовательских коллективах	современными методами решения научных и научно-образовательных задач
4.	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные технологии научной коммуникации	использовать современные методы и технологии научной коммуникации	государственными и иностранными языками
5.	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические профессиональные нормы	применять их в повседневной деятельности	практическими навыками контакта с коллегами на основе этических норм
6.	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	цели и задачи профессионального и личностного развития	планировать и решать поставленные задачи	методами решения профессиональных и личностных задач
7.	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	актуальные проблемы в области биологии и медицины	организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методами проведения прикладных исследований
8.	ОПК-2	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	различные аспекты проводимых исследований	анализировать и обобщать результаты научных исследований	способностью к публичному представлению результатов научных исследований
9.		готовностью к внедрению разработанных методов и методик,	актуальные проблемы	разработать мероприятия по	методиками, направленным

	ОПК-3	направленных на охрану здоровья граждан	здоровья граждан	охране здоровья граждан	и на охрану здоровья граждан
10.	ОПК-4	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	основные механизмы, лежащие в патогенезе изучаемых процессов	применить необходимые лабораторные и инструментальные методы исследований	лабораторной аппаратурой для проведения исследований
11.	ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	на современном уровне все теоретические и практические аспекты преподаваемой дисциплины, основы педагогики	обучить необходимым профессиональным знаниям и умениям	профессиональными знаниями и педагогическим мастерством
12.	ПК - 1	способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	современные точки зрения на сложные проблемы инфекций, передающихся половым путем;	аналитически оценивать получаемую медицинскую информацию об ИППП	системным подходом в решении профессиональных задач в области ИППП
13.	ПК - 2	способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно - инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформлять необходимую медицинскую документацию	современные методы исследования, применяемые в дерматовенерологии; клинические проявления ИППП	провести дифференциальную диагностику различных ИППП	Интерпретировать результаты современных исследований, применяемых в дерматовенерологии
14.	ПК – 3	способностью и готовностью выполнять необходимые лечебные мероприятия при ИППП	современные методы лечения и профилактики ИППП	назначить лечение больному с ИППП соответствующее современным стандартам	методами лечения, применяемыми для оказания специализированной помощи больным с ИППП
15.	ПК - 4	своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	клинико - диагностические критерии и методы устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),	методами устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),

16.	ПК - 5	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности дерматовенерологических организаций различных типов по оказанию специализированной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность дерматовенерологических учреждений различных типов, показатели работы их структурных подразделений.	анализировать показатели заболеваемости ИППП, разрабатывать мероприятия по их профилактике	методиками планирования, анализа и оценки эффективности показателей работы дерматовенерологических учреждений различных типов в области профилактики ИППП
17.	ПК-6	способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации населения	законодательство по экспертизе трудоспособности; методику определения причины временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, показания к трудоустройству, признаки инвалидности.	определить причины временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, показания к трудоустройству у больных с ИППП	методами экспертизы трудоспособности, оформлением медицинской документации, направлением больного на медико-социальную экспертизу, проведением профилактики инвалидизации населения.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.  
**Изучение дисциплины заканчивается** кандидатским экзаменом.

Зав. кафедрой, д.м.н.

 В.Т. Базаев