

Аннотация дисциплины
«История и философия науки»

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность (специальность) **14.01.08. – Педиатрия**

Общая трудоемкость: изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «История и философия наук» составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200, учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, программы кандидатского экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 г. № 274.

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку аспирантов в области истории и философии науки; дать знания, соответствующие современному уровню развития данной дисциплины.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Дисциплина базовой части, относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные периоды в развитии философии и науки;

- основные вопросы философии науки;

- идеалы и критерии научного знания;

- нормы и ценности научного сообщества.

Уметь:

- применять методы научного анализа в профессиональной деятельности;
- использовать рациональные приемы научного исследования в профессиональной деятельности;
- применять научный понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- анализировать язык науки как средство решения основных проблем науки;
- разбираться в сильных и слабых сторонах каждой теории.

Владеть:

навыками философского и научного мышления;

навыками восприятия сложных проблем философии науки и анализа текстов, имеющих философское и профессиональное содержание-

Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом.

доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально- экономических
наук канд. ист. наук



У.Ш. Тедеева