

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык как иностранный»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (образовательная
программа, частично реализуемая на английском языке)

Форма обучения: очная.

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет.

Кафедра: иностранных языков.

1. Цель дисциплины: сформировать умение реализовывать коммуникативное намерение в разных сферах общения и видах речевой деятельности; понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста; передавать содержание печатного и аудиотекста в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- лечебный;
- экспертно-аналитический.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций УК-4, ОПК-10.

Индикаторы достижений компетенций:

ИД-1 УК-4: уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.

ИД-2 УК-4: соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т. ч. в дискуссии, монологе, диалоге.

ИД-3 УК-4: уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном языке.

ИД-4 УК-4: уметь использовать современные информационные и коммуникативные средства и технологии.

ИД-1 ОПК-10: уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.

ИД-2 ОПК-10: уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: способы выражения различных смысловых отношений как в простом и сложном предложении, так и в сверхфразовом единстве, и в тексте; языковые модели на уровне, позволяющем работать в межкультурной среде, разрабатывать документацию, основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения в учебно-профессиональной, социально-культурной и официально-деловой сферах;

уметь: обобщать информативный материал с опорой на прочитанный (прослушанный) текст, извлекать из текста (аудио- и письменной формы) основную информацию и целевую информацию по теме; уметь анализировать публичную речь, вести дискуссии, быть готовым к сотрудничеству и разрешению конфликтов в коллективе;

репродуцировать информативное содержание текста в письменной и устной (монолог-воспроизведение, монолог-сообщение с опорой на текстовый материал) форме;

владеть: основными логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах, основными приемами поиска и аналитической обработки информации, основными логическими методами расположения информации в устном и письменном тексте.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц (648 часов).

5. Семестры: 1-6.

6. Основные разделы дисциплины: 1) фонетико-разговорный курс; 2) грамматико-разговорный курс; 3) социально-бытовая сфера общения; 4) учебно-профессиональная сфера общения.

Авторы:

доцент, к. пед. н.

доцент, к. пед. н.

ст. преподаватель



Л. А. Аладжикова

И. Э. Мамиева

И. Т. Тотрова