

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык как иностранный»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет
Кафедра иностранных языков

1. Цель дисциплины: сформировать умение реализовывать коммуникативное намерение в разных сферах общения и видах речевой деятельности; понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста; передавать содержание печатного и аудиотекста в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- педиатрическая;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций УК-4, ОПК-10.

Индикаторы достижений компетенций:

ИД-1 УК-4: уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.

ИД-2 УК-4: соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т. ч. в дискуссии, монологе, диалоге.

ИД-3 УК-4: уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном языке.

ИД-4 УК-4: уметь использовать современные информационные и коммуникативные средства и технологии.

ИД-1 ОПК-10: уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.

ИД-2 ОПК-10: уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: способы выражения различных смысловых отношений как в простом и сложном предложении, так и в сверхфразовом единстве и в тексте; языковые модели на уровне, позволяющем работать в межкультурной среде, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты инновационной врачебной деятельности на русском языке; основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебно-профессиональной, социально-культурной и официально-деловой сферах;

уметь: обобщать информативный материал с опорой на прочитанный (прослушанный) текст (продуцировать самостоятельное монологическое высказывание по теме; монолог-рассуждение); комбинировать информативный материал текстов (написание реферата); извлекать из текста (аудио- и письменной формы) основную информацию и целевую информацию по теме; уметь анализировать публичную речь, вести дискуссии и полемику,

редактировать тексты профессионального содержания; быть готовым к сотрудничеству и разрешению конфликтов в коллективе; репродуцировать информативное содержание текста в письменной и устной (монолог-воспроизведение, монолог-сообщение с опорой на текстовый материал) форме;

владеть: основными логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах, основными приемами поиска и аналитической обработки информации, основными логическими методами расположения информации в устном и письменном тексте.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 29 зачетных единиц (1044 часа).

5. Семестры: 1-8.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Фонетико-разговорный курс.
2. Грамматико-разговорный курс.
3. Социально-бытовая сфера общения.
4. Учебно-профессиональная сфера общения.

Авторы

Доцент, к. пед. н.
Доцент, к. пед. н.
Ст. преподаватель



Л. А. Аладжикова
И. Э. Мамиева
И. Т. Тотрова