

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обучающий симуляционный курс»**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе ординатуры по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»

**Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина**

**Уровень высшего образования:** Подготовка кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость:** 144 часа или 4 зач.ед.

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.14 N 1079 и учебного плана по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от «25» мая 2020 г. протокол №4.

**Цель** изучения дисциплины – подготовка квалифицированного врача – клинического фармаколога, имеющего фундаментальные знания клинической фармакологии и возможность использовать эти знания в клинической практике, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование соответствующих универсальных и профессиональных компетенций;
- получение профессиональных знаний с целью самостоятельного оказания медицинской помощи по профилю «клиническая фармакология»;
- приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать медицинскую помощь по профилю «клиническая фармакология»

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология:** дисциплина вариативной части блока I, относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, к сдаче государственной итоговой аттестации и получению квалификации врача – клинического фармаколога

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

**Знать:**

- фундаментальные аспекты клинической фармакологии, взаимосвязь клинической фармакологии с фундаментальными и клиническими дисциплинами;
- основные патологические состояния, симптомы и синдромы
- формулирование диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- основы рациональной фармакотерапии и клиническую фармакологию основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний;
- неблагоприятные побочные реакции (НПР) лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию;
- основы медикаментозной терапии на этапе медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**Уметь:**

- уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, электронными ресурсами для профессиональной деятельности;
- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- определить показания к специальным методам исследования;
- оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с действующими нормативными требованиями;
- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций, лекарственных взаимодействий, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма, основываясь на принципах доказательной медицины;
- рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста;
- осуществлять рациональный выбор лекарственной формы, режима дозирования, пути введения и длительности терапии для конкретного больного;
- разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств;
- выявлять, классифицировать, регистрировать НПР, рекомендовать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению;
- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, НПР, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма на основе принципов доказательной медицины;
- рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста;
- выбирать лекарственную форму препарата, режим дозирования, путь введения и длительность применения для конкретного больного;
- разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств,

- проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению на этапе медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- основными методами обследования пациентов для диагностики имеющихся у пациентов симптомов и синдромов заболеваний, навыками оформления клинического диагноза;
- навыком выбора группы лекарственного средства на основании использования стандартов диагностики и лечения заболеваний, клинических рекомендаций и с учетом тяжести состояния и индивидуальных особенностей пациента и характера течения заболевания;
- навыком выбора конкретного лекарственного средства с учётом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств;
- навыком выбора наиболее рационального метода фармакотерапии с учетом экономической приемлемости;
- навыком выбора группы лекарственного средства на основании использования стандартов диагностики и лечения заболеваний, клинических рекомендаций и с учетом тяжести состояния пациента и характера течения заболевания;
- навыком выбора конкретного лекарственного средства с учётом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств;
- навыком выбора лекарственной формы, режима дозирования, пути введения и длительности применения для конкретного больного как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**Виды работы:** лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

**Изучение дисциплины завершается** сдачей зачета.

Зав. кафедрой фармакологии  
с клинической фармакологией,  
д.м.н., профессор



Л.З. Болисва