

Аннотация рабочей программы дисциплины «АНАТОМИЯ»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 24.05.2023 г..

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией

1. Цель дисциплины состоит в овладении знаниями по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Анатомия» относится к обязательной части Блока-1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 – ПЕДИАТРИЯ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Анатомия» направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские);
- основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;

- находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- пользоваться научной литературой;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки и др.) органы, их части и детали строения

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- простейшими медицинскими инструментами - скальпелем и пинцетом.

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 13 зачетных единиц (468 часов).

5. Семестр: 1,2,3

6. Основные разделы дисциплины:

1. Введение
2. Опорно-двигательный аппарат
3. Спланхнология
4. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы
5. Эндокринные железы.
6. Сердечно-сосудистая система
7. Неврология.
8. Эстеziология
9. Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека.

Автор:

Зав. кафедрой анатомии человека
с топографической анатомией и оперативной хирургией
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, доцент, к.м.н.

О.Н. Тотоева