

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогическая практика»**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе ординатуры по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 72 часа или 2 зач.ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогическая практика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.14 N 1079 и учебного плана по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от «25» мая 2020 г. протокол №4.

Цель изучения дисциплины – подготовка квалифицированного врача – клинического фармаколога, имеющего фундаментальные знания и практические умения, полученные в процессе изучения программы психолого-педагогической практики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности; формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза.

Задачи практики:

- практическое освоение ординаторами современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан и средним медицинским персоналом;
- формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности;
- формирование профессиональной этики,
- формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей и среднего медперсонала;
- использование компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология: Психолого-педагогическая практика представлена в Блоке 2 Практики основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры (уровень – подготовка кадров высшей квалификации). Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-2, УК-3; ПК-9.

В результате освоения программы психолого-педагогической практики ординатор должен:

Знать:

- особенности нормативно-правового обеспечения и педагогического проектирования образовательного процесса в медицинском вузе;
- предмет, задачи, функции медицинской педагогики;
- формы, виды, методы, технологии и средства организации педагогического процесса в медицинском вузе;
- основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами, членами их семей и средним медицинским персоналом;
- основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача;
- основы психологии конфликта.

Уметь:

- формировать профессиональное мышление, воспитание гражданственности, систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности, направленную на гуманизацию общества;
- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками;
- применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением;
- организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, подготовки среднего медицинского персонала, основываясь на нормативно-правовом регулировании образовательного процесса в медицинском вузе;
- осуществлять инновационные формы, виды, методы, технологии при осуществлении педагогического процесса с пациентами, членами их семей и средним медицинским персоналом;
- применять базовые и специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии с населением, пациентами и членами их семей и средним медицинским персоналом.

Владеть:

- навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в образовательном процессе;
- современными инновационными методиками обучения, как в аудиторных, так и внеаудиторных занятиях;
- умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача как педагога;
- умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации.

Виды работы: клинические практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Зав. кафедрой фармакологии
с клинической фармакологией,
д.м.н., профессор

Л.З. Болнева