

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (СТАЦИОНАРНАЯ/ВЫЕЗДНАЯ)»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года

Кафедра: Гигиена медико-профилактического факультета с эпидемиологией

1. Цель психолого-педагогической практики (стационарная/выездная) – обеспечить подготовку квалификационного врача - по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, имеющего знания по вопросам охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей, и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплин на кафедре гигиены медико-профилактического факультета и возможность использования этих знаний в практической деятельности.

2. Задачи психолого-педагогической практики (стационарная/выездная):

- углубленное изучение психолого-педагогического содержания высшей школы как целостной системы, её структуры и взаимодействия элементов;
- исследование инновационных образовательных технологий для повышения качества обучения;
- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

Психолого-педагогическая практика является одним из компонентов заключительного этапа подготовки ординаторов, как исследователей, аналитиков и научно-педагогических работников.

3. Место психолого-педагогической практики (стационарная/выездная) в структуре ОПОП ВО:

Психолого-педагогическая практика (стационарная/выездная) – является обязательной и относится к вариативной части Блока 2 ФГОС высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1145;

4. Требования к результатам освоения психолого-педагогической практики (стационарная/выездная):

В основе преподавания психолого-педагогической практики (стационарная/выездная) лежат следующие виды профессиональной деятельности:

передача ординаторам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов ординатора и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводят ординаторы в ходе практики, актуализацию и стимулирование творческого подхода к подготовке и проведению различных видов учебной работы;

- психолого-педагогическая;
- научно-исследовательская.

В результате освоения психолого-педагогической практики (стационарная/выездная) ординатор должен:

Знать:

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедр;
- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

Уметь:

- создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности;
- проектировать педагогическую деятельность;
- доходчиво доносить до обучаемых содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;
- осуществлять организацию самостоятельной работы обучаемых и контролировать ее результаты.

Владеть:

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- методами организации самостоятельной работы обучаемых.

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие компетенций:

В результате освоения программы практики у выпускника ординатуры должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений генерированию новых идей, способность планировать и решать задачи собственного личностного и профессионального развития (УК-3);

профессиональными компетенциями:

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-8);

5. Общая трудоемкость психолого-педагогической практики (стационарная/выездная) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Год обучения: 1- ый год.

7. Основные разделы практики:

7.1. Разработка оперативных и перспективных планов развития, работы учреждения госсанэпидслужбы, подразделений учреждений госсанэпидслужбы, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании. Знакомство с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по основной образовательной программе, обучение по которой реализуется на кафедре.

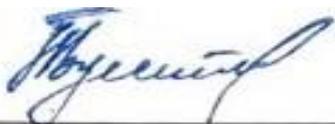
7.2. Использование в своей профессиональной деятельности научных методов управления. Введение (отмена) ограничительных мероприятий. Планирование и организация административно-

хозяйственной, административно-управленческой, финансово-экономической деятельности учреждения госсанэпидслужбы.

7.3. Организация педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Авторы:

Заведующий кафедрой гигиены МПФ с
эпидемиологией, д.м.н.
Бутаев Т.М.



Доцент кафедры гигиены МПФ с
эпидемиологией, к.м.н.
Меркулова Н.А.



Ст. преподаватель кафедры гигиены
МПФ с эпидемиологией,
к.м.н. Гиголаева Л. В.