

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы по дисциплине:**  
**“Топографическая анатомия и оперативная хирургия”**  
**к основной профессиональной образовательной программе высшего**  
**образования программы ординатуры по специальности**  
**31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

**1. Место в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина “Топографическая анатомия и оперативная хирургия” относится к базовой части Блока1.

**2. Исходные требования:** к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины “Топографическая анатомия и оперативная хирургия”, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин по направлению подготовка 31.06.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ.

**3. Цель:** развитие основ клинического мышления изучением разделов в соответствии с алгоритмом : топографическая анатомия области-хирургическая анатомия органа- хирургическая операция; изучение хирургических инструментов и аппаратов; приобретение навыков типовых (основных) оперативных приемов. **Задачи:** изучение областей тела человека с анатомо-физиологической характеристикой слоев и хирургической анатомии сосудисто-нервных пучков; изучение хирургической анатомии органов для обоснования рациональных оперативных доступов и приемов; изучение хирургической операции как технологического процесса; формирование анатомо-физиологических представлений о путях распространения гнойно-воспалительного процесса, злокачественной опухоли и механизма развития основных симптомов заболевания; освоения навыков использования хирургических инструментов; освоение техники выполнения наиболее распространенных хирургических операция.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины “Топографическая анатомия и оперативная хирургия”:**

(ПК-5) - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

(УК-1) - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**5. Планируемые результаты обучения: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

- Послойное строение изучаемой области;
- Топографическую анатомию конкретных областей;
- Коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;

Уметь:

- Зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- Возрастные особенности строения, формы и положения органов;
- Наиболее часто встречаемые пороки развития-их сущность и принципы хирургической коррекции;
- Показания, технику выполнения хирургических вмешательств.

Уметь:

- Использовать знания по топографической анатомии для:
  - Обоснования диагноза;
  - Выбора оптимального способа хирургического вмешательства;
  - Предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографическими особенностями области;
  - Пользоваться хирургическим инструментарием;
  - Выполнять послойное разъединение и соединение мягких тканей;
  - Выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции;

Владеть:

- Техники завязывания хирургических узлов;
- Навыками работы с хирургическим инструментарием;

• Навыками хирургических манипуляций на каждом этапе;

• Техникой первичной хирургической обработки ран;

**6. Объем дисциплины и виды учебной работы:** 72ч; лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

**7. Учебно-тематический план дисциплины:** содержит тематическую нагрузку в виде лекции, практических занятий и самостоятельной работы.

**8. Содержание дисциплины:** основными формами преподавания дисциплины “Топографическая анатомия и оперативная хирургия” являются лекции и практические занятия. Лекции посвящены общим теоретическим проблемам топографической анатомии и оперативной хирургии, в них раскрывается анатомо-физиологическое обоснование хирургических методов лечения, рассматриваются трудные и пока нерешенные вопросы технического выполнения хирургических вмешательств. Немаловажным аспектом освоения дисциплины является самостоятельная работа.

**9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины “Топографическая анатомия и оперативная хирургия”:** соответствует имеющимся ресурсам.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для освоения дисциплины:** соответствует имеющимся ресурсам.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** соответствует имеющимся ресурсам.

**12. Описание материально-технологической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:** имеются в наличии учебные комнаты для работы ординаторов, специально оборудованный компьютерный класс, шкаф для хранения макропрепаратов, учебные таблицы, техническое оборудование: ПК, мультимедийный комплекс(ноутбук, проектор), телевизор, видео- и DVD проигрыватель, а также наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, трупный материал и муляжи, учебные видеofilмы по каждому разделу дисциплины.

**13. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами, компьютерной техникой:** соответствует имеющимся ресурсам.

**14. Средства учебно-методического обеспечения дисциплины:** кафедра располагает всем необходимым для организации учебного процесса для слушателей: опытным штатным составом преподавателей, учебными классами, лекционным и секционным залами, видеозалом, хирургическим инструментарием для проведения учебных операций.

**15. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ(72ч)

**16. Форма контроля:** Зачет

Ассистент кафедры анатомии человека с топографической

анатомией и оперативной хирургией, к.м.н. Корнаева В.Н. Корнаева

Доцент кафедры анатомии человека с топографической Вах  
анатомией и оперативной хирургией Вах В.В. Вахоцкий