

**Аннотация рабочей программы производственной практики
«Помощник процедурной медицинской сестры»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности **31.05.02** Педиатрия, утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: Детских болезней №1

1.Цель производственной практики: состоит в овладении студентами педиатрического факультета навыков квалифицированного ухода за здоровыми и больными детьми, использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинского персонала

2.Задачи производственной практики:

правильное ведение медицинской документации;

-навыками ухода за здоровыми и больными детьми

-доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

3.Место практики в структуре ОПОП ВО:

Практика относится к базовой части Блока 2 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия»

4. Требования к результатам освоения практики:

В основе преподавания данной производственной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- практическая

- организационная;

- научно-исследовательская

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-7, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-15.

5. Общая трудоемкость практики производственной: составляет__3__ зачетных единиц (_108_ часов).

6. Семестр: 6

7. Основные разделы практики:

Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала.

Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Устройство детской больницы. Работа проемного покоя соматического профиля

Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. Питание детей различного возраста.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.



Авторы:Доцент каф. дет бол №1

Ф.С.Дзебисова

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Аннотация программы практики
«Помощник процедурной медицинской сестры»
(31.05.02 педиатрия)**

1.Цель практики: состоит в овладении студентами педиатрического факультета навыков квалифицированного ухода за здоровыми и больными детьми, использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинского персонала;

2.Место практики в структуре ООП: практика относится к Блоку 2 базовая часть ФГОС ВО по педиатрии.

3.Требования к результатам освоения практики: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-15.

В результате изучения общего ухода за детьми терапевтического профиля студент должен *знать:*

- значение ухода за детьми;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- правила личной гигиены персонала;
- устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы и дома ребенка;
- санитарный и противоэпидемический режим детской больницы и дома ребенка;
- функциональные обязанности младшего (помощник медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;
- требования к организации рабочего места медицинской сестры, правила смены и передачи дежурств;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице и в доме ребенка;
- порядок хранения и учета лекарств;
- способы и методы применения лекарственных средств;
- правила личной гигиены ребенка; технику манипуляций по уходу за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
- физиологические и лечебные столы для детей разного возраста, правила кормления детей и способы обработки посуды;
- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- методы взятия материала для лабораторных исследований;
- способы подготовки ребенка к рентгенологическому и УЗИ исследованиям и др.;
- технику выполнения медицинских лечебных процедур (горчичники, банки, клизмы и др.);

- методы ухода за больными детьми с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, мочевыделительной системы и кожи;
- методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях

уметь:

- своевременно и точно выполнять назначения врачей и медицинских сестер отделения;
- приготовить растворы хлорамина разной концентрации (1,3, 5%) для дезинфекции;
- провести влажную уборку помещений, текущую и заключительную дезинфекцию;
- поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание;
- обработать кровати прикроватные тумбочки, пеленальные столы и другими дезинфицирующими растворами;
- правильно хранить белье, уборочный инвентарь и моющие средства;
- сменить нательное и постельное белье;
- подать судно, горшок, провести их дезинфекцию;
- раздать пищу и накормить детей различного возраста, в том числе грудных;
- обработать посуду, выписать порционное требование на пищеблок;
- пользоваться функциональной кроватью;
- пеленать детей, подобрать одежду и одеть разного возраста в зависимости от сезона;
- подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать;
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- оценить и отметить в истории болезни стул у детей раннего возраста, высадить на горшок;
- принять больного ребенка в стационар, провести осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;
- обработать ребенка при педикулезе;
- ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня;
- контролировать выполнение правил личной гигиены, детей старшего возраста и помогать в их выполнении детям младшего возраста (умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз, нома, стрижка ногтей, уход за волосами);
- наблюдать за внешним видом и состоянием больного ребенка;
- измерить температуру и заполнить температурный лист;
- разложить и раздать лекарства больным детям согласно назначениям врача;
- транспортировать больного;
- провести гигиенические и лечебные ванны;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
- обработать пролежни;
- дать кислород;
- отсосать мокроту;
- сделать компресс;
- применить грелку, пузырь со льдом;
- поставить горчичники, банки;
- закапывать лекарственные растворы в нос, в наружный слуховой проход, в конъюнктивальный мешок;
- обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
- провести ингаляцию лекарственных средств;
- произвести забор мокроты, слизи из носа и зева;
- произвести забор кала для лабораторных исследований;
- определить диурез, собрать мочу для общего анализа, для пробы Зимницкого;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оформлять медицинскую документацию;

- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

владеть:

-правильным ведением медицинской документации;

-навыками ухода за здоровыми и больными детьми

-доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

5.Семестр: 6

6.Основные разделы дисциплины:

1.Этико-деонтологические принципы работы младшего медицинского персонала. Роль младшего медицинского персонала при уходе и воспитании детей.

2.Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы. Работа проемного покоя соматического профиля.

3.Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.

4. Питание детей различного возраста.

5.Первая медицинская помощь при неотложных состояниях: остановке сердца и дыхания, кровотечениях, кашле, рвоте.

Разработчики:

Заведующий кафедрой

Доцент



И.И. Борасова

Ф.С.Дзедисова