

ПЕД-15

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Факультетская педиатрия, эндокринология**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: Детских болезней №1

1. Цель дисциплины: овладение знаниями о патологии детского организма с его возрастными особенностями, а также принципами диагностики, лечения и профилактики детских заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- практическая;
- организационная;
- научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма детей и подростков;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины, анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у детей и подростков;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем - терморегуляция, физиология плацентарно-плодного кровообращения
- общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики ее значение для медицины;
- закономерности наследственности изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков, биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания
- химико-биологические сущности процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования
- патофизиологические особенности метаболизма, нейроэндокринной регуляции; воспаление; патофизиология систем органов
- классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- структуру функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии
- классификации и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии, функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

*уметь:*

- обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;
- анализировать гистофизиологическую оценку строения различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков;
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников;
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);
- направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

*владеть:*

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;
- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель)

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

5. Семестр: 7, 8, 9, 10.

6. Основные разделы дисциплины:  
Патология детей раннего возраста.  
Патология детей старшего возраста.  
Детская эндокринология.  
Неонатология.  
Гематология.

Авторы:

Зав. кафедрой детских болезней №1,  
д.м.н., профессор Бораева Т.Т.  
к.м.н. Базрова Ф.В.  
к.м.н. Матвеева У.В.