

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Факультетская педиатрия, эндокринология**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: Детских болезней №1

1. Цель дисциплины: овладение знаниями о патологии детского организма с его возрастными особенностями, а также принципами диагностики, лечения и профилактики детских заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- практическая;
- организационная;
- научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

В результате изучения дисциплины студент должен знать

-общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма детей и подростков; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины, анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем -особенности функционирования органов и систем в детском возрасте - функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах, физиология систем органов, обмен веществ и энергии, терморегуляция, физиология плацентарно - плодного кровообращения -общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности

1. изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков, биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания -химико-биологические сущности процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования -патофизиологические особенности метаболизма, нейроэндокринной регуляции; воспаление; патофизиология систем органов -классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики;

применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммулотропной терапии - классификации и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств - анатомо - физиологические, возрастно - половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии, функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах

уметь:

-обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов
-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков

-анализировать гистофизиологическую оценку строения различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков

-обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

-анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых

В органных структур у детей и подростков, обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного ребенка и подростка -выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики - собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам

владеть:

-владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков -владеть

информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

-назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков -владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель)

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет __12__ зачетных единиц (486 часов).

5. Семестр: 7, 8, 9, 10

6. Основные разделы дисциплины:

Патология детей раннего возраста

Патология детей старшего возраста

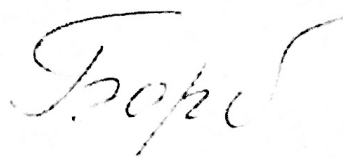
Неонатология

Эндокринология

Гематология

Авторы:

Зав кафедрой детских
болезней №1,
д.м.н., профессор



Т.Т. Борасва