

ПЕД-21

Аннотация программы учебной практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
педиатрического профиля (общий уход за больными детьми терапевтического
профиля)

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: Детских болезней №1

1. Цель дисциплины: состоит в овладении студентами педиатрического факультета навыков квалифицированного ухода за здоровыми и больными детьми, использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная практика относится к практике обязательной части блока 2 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- практическая;
- организационная;
- научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- значение ухода за детьми;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- Оправила личной гигиены персонала;
- устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы и дома ребенка;
- санитарный и противоэпидемический режим детской больницы и дома ребенка;
- функциональные обязанности младшего (помощник медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;
- требования к организации рабочего места медицинской сестры, правила смены и передачи дежурств;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице и в доме ребенка;
- порядок хранения и учета лекарств;
- способы и методы применения лекарственных средств;

- правила личной гигиены ребенка; технику манипуляций по уходу за детьми (умывание, ванны;
 - уход за кожей, глазами и т.д.);
 - физиологические и лечебные столы для детей разного возраста, правила кормления детей и способы обработки посуды;
 - технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
 - методы взятия материала для лабораторных исследований;
 - способы подготовки ребенка к рентгенологическому и УЗИ исследованиям и др. технику выполнения медицинских лечебных процедур (горчичники, банки, клизмы и др.);
 - методы ухода за больными детьми с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, мочевыделительной системы и кожи;
 - методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях
- уметь:*
- своевременно и точно выполнять назначения врачей и медицинских сестер отделения;
 - приготовить растворы хлорамина разной концентрации (1,3, 5%) для дезинфекции;
 - провести влажную уборку помещений, текущую и заключительную дезинфекцию;
 - поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание;
 - обработать кровати прикроватные тумбочки, пеленальные столы дезинфицирующими растворами;
 - правильно хранить белье, уборочный инвентарь и моющие средства;
 - сменить нательное и постельное белье;
 - подать судно, горшок, провести их дезинфекцию;
 - раздать пищу и накормить детей различного возраста, в том числе грудных;
 - обработать посуду, выписать порционное требование на пищеблок;
 - пользоваться функциональной кроватью;
 - пеленать детей, подобрать одежду и одеть разного возраста в зависимости от сезона;
 - подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать;
 - провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
 - оценить и отметить в истории болезни стул у детей раннего возраста, высадить на горшок;
 - принять больного ребенка в стационар, провести осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;
 - обработать ребенка при педикулезе;
 - ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня;
 - контролировать выполнение правил личной гигиены, детей старшего возраста и помогать в их выполнении детям младшего возраста (умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз, нома, стрижка ногтей, уход за волосами);
 - наблюдать за внешним видом и состоянием больного ребенка;
 - измерить температуру и заполнить температурный лист;
 - разложить и раздать лекарства больным детям согласно назначениям врача;
 - транспортировать больного;
 - провести гигиенические и лечебные ванны;
 - подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
 - оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
 - обработать пролежни;
 - дать кислород;
 - отсосать мокроту;
 - сделать компресс;
 - применить грелку, пузырь со льдом;

- поставить горчичники, банки;
- закапывать лекарственные растворы в нос, в наружный слуховой проход, в конъюнктивальный мешок;
- обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
- провести ингаляцию лекарственных средств;
- произвести забор мокроты, слизи из носа и зева;
- произвести забор кала для лабораторных исследований;
- определить диурез, собрать мочу для общего анализа, для пробы Зимницкого;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оформлять медицинскую документацию;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- навыками ухода за здоровыми и больными детьми.

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестр: I.

6. Основные разделы дисциплины:

Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала.

Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Устройство детской больницы.

Работа проемного покоя соматического профиля.

Личная гигиена ребенка.

Уход за грудным ребенком.

Питание детей различного возраста.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Авторы:

Зав. кафедрой детских болезней №1,

д.м.н., профессор Бораева Т.Т.

к.м.н. Дзедисова Ф.С.