

ПЕД-15

Аннотация рабочей программы дисциплины Пропедевтика детских болезней

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: Детских болезней №1

1. Цель дисциплины: овладение знаниями о клинической анатомии, гистологии, физиологии, биохимии детей и подростков; возрастных особенностях развития отдельных органов и систем; особенностях методики исследования систем и органов детей различного возраста; семиотики и основных синдромов поражения органов и систем у детей и подростков; принципов рационального питания детей раннего возраста и принципов здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- практическая;
- организационная;
- научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- вопросы деонтологии и медицинской этики;
- клинические анатомо-физиологические особенности детей различного возраста и подростков;
- методы оценки физического, нервно-психического, полового развития детей и подростков, основы воспитания и организации здорового образа жизни;
- особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков;
- наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость;
- семиотику и основные синдромы поражения органов и систем у детей и подростков;
- критерии оценки тяжести состояния больного ребенка;
- принципы рационального питания здоровых детей раннего возраста.

уметь:

- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями;
- собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу;
- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам;

- провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам;
- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение;
- сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния;
- написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка;
- оставить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию.

владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования ребенка;
- интерпретацией результатов проведенных дополнительных методов исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Семестр: 5, 6.

6. Основные разделы дисциплины:

АФО органов и систем детского организма.

Семиотика и основные синдромы поражения органов и систем детского организма.

Диететика раннего возраста.

Авторы:

Зав. кафедрой детских болезней №1,

д.м.н., профессор Бораева Т.Т.

к.м.н., доцент Павловская Л.В.