

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЗИАТРИЯ»**

Основной профессиональной образовательной программой высшего профессионального образования является программа специальности по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденная 17.04.2024 г

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет.

Кафедра: фтизиопульмонология.

**1. Цель дисциплины:** усвоение студентом знаний в области фтизиатрии, а также принципов лечения и профилактики туберкулеза.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к блоку 1 базовой части программы ФГОС ВО.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактический
- диагностический

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК - 5, ПК-11, ПК -13, ПК-17, ПК-20 .

В результате изучения дисциплины студент должен.

- готовность решать общие задачи профессиональной деятельности с использованием информации, библиографических ресурсов, биомедицинской терминологии, информационно-коммуникационных технологий, а также с учетом основных - требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовность к общению в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

умение использовать в профессиональной деятельности основы экономических и юридических знаний (ОПК-3);

- способность и готовность применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- готовность собирать и анализировать жалобы пациента, данные из его анамнеза, результатов обследований, лабораторных, инструментальных, патологических и других исследований с целью распознавания состояния или установления наличия, или отсутствия заболевания (ПК-5);

- готовность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи в условиях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

- готовность участвовать в оказании медицинской помощи в экстренных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

умение применять основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовность анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины (ПК-20);

**Знать:**

1. Роль социально-экономических факторов в возникновении распространения туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом.
2. Роль философских категорий в дуалистическом понимании природы и диалектики развития патологического процесса при туберкулезе.
3. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.
4. Алгоритм действий врача в нестандартных ситуациях, порядок социальной и этической ответственности за принимаемые решения.
5. Клинические симптомы, физические, микробиологические, морфологические, радиологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза у взрослых.
6. Методы профилактики туберкулеза. Состав и свойства вакцины БЦЖ. Методика вакцинации БЦЖ. Контингенты населения, подлежащие вакцинации и ревакцинации БЦЖ. Осложнения, возникающие при введении вакцины БЦЖ. Объем работы врачей противотуберкулезного диспансера в очаге туберкулезной инфекции.
7. Методы раннего и своевременного выявления туберкулеза у детей, подростков, взрослых. Состав и свойства туберкулина. Показания и методика установки пробы Манту с 2 ТЕ PPD-критериями для оценки ответа на пробу Манту с 2ТЕ PPD-L.
8. Особенности течения различных клинических форм туберкулеза органов дыхания. Дифференциально-диагностическое число заболеваний при наличии светлой рентгенологической болезни, синдромов лимфаденопатии, диссеминации и почернения полости.

Схема построения диагностики туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией.

9. Организационные формы лечения больных туберкулезом. Противотуберкулезные препараты, показания к их применению. Принципы и схемы лечения больных туберкулезом. Необходимые лечебные мероприятия при осложнениях туберкулеза: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, побочные реакции на противотуберкулезные препараты.

**Уметь:**

1. Проанализировать результаты обследования населения на туберкулез.
2. Примените принципы философской доктрины, чтобы понять причинно-следственные связи в формировании эпидемического процесса при туберкулезе.
3. Выявить и проанализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.
4. Принимайте решения и действуйте в нестандартных ситуациях.
5. Составить план обследования пациента для диагностики или исключения туберкулеза.

Проводить физическое обследование пациента, сформулировать вывод о состоянии здоровья пациента и предварительного диагноза на основании результатов обследования.

6. Определить показания и противопоказания для анти – туб. вакцинации и ревакцинации. Оценить течение реакции на вакцинацию при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определение отобрания для проведения химиопрофилактики туберкулеза. Организуйте работу меда. Персонал в очаге туберкулезной инфекции.

7. Находить, оценивать и описывать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом. Определите показания и оцените результат кожно-аллергической пробы Манту с 2 ТЕ PPD-L.

8. Выявить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые микробиологическими и лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.

9. Определить показания к антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и, при необходимости, выписать рецепты для устранения побочных реакций на лекарства. Для диагностики стойких состояний у больных туберкулезом и оказания им первой помощи.

#### **Владеть:**

1. Методы выявления туберкулеза среди населения.

2. Методы социально-философски обоснованной профилактики туберкулеза среди населения.

3. Методы анализа, выявления закономерностей исторического развития общества.

4. Способы правовой и этической оценки действий в нестандартных ситуациях

5. Методика сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) больного туберкулезом органов дыхания.

6. Методы санитарной профилактики и соблюдения гигиенического режима в центре туберкулезной инфекции.

7. Интерпретируйте результат реакции на пробу Манту с помощью 2 ТЕ PPD-L. Возможность оценить флюорограмму при проведении массового обследования населения.

8. Интерпретируйте результаты лабораторных исследований диагностического материала на наличие возбудителя туберкулеза. Составьте протокол описания рентгена грудной клетки, определите ведущий рентгеновский синдром.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

#### **5. Семестр: 11.**

**6. Тип промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **7. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы фтизиатрии.

2. Методы выявления туберкулеза.

3. Профилактика туберкулеза.

4. Клиника туберкулеза.

5. Внелегочный туберкулез.

6. Лечение туберкулеза.

**Автор:**

Зав. кафедрой, доцент

A handwritten signature in black ink, enclosed in a thin oval border. The signature is stylized and appears to read 'O. Z. Basieva'.

О.З.Басиева