

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИАТРИЯ»

Основной профессиональной образовательной программой высшего профессионального образования является программа специальности по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденная 17.04.2024 г

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет.

Кафедра: фтизиопульмонология.

1. Цель дисциплины: усвоение студентом знаний в области фтизиатрии, а также принципов лечения и профилактики туберкулеза.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к блоку 1 базовой части программы ФГОС ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактический
- диагностический

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК - 5, ПК-11, ПК -13, ПК-17, ПК-20 .

В результате изучения дисциплины студент должен.

- готовность решать общие задачи профессиональной деятельности с использованием информации, библиографических ресурсов, биомедицинской терминологии, информационно-коммуникационных технологий, а также с учетом основных - требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к общению в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- умение использовать в профессиональной деятельности основы экономических и юридических знаний (ОПК-3);
- способность и готовность применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовность собирать и анализировать жалобы пациента, данные из его анамнеза, результатов обследований, лабораторных, инструментальных, патологических и других исследований с целью распознавания состояния или установления наличия, или отсутствия заболевания (ПК-5);
- готовность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи в условиях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовность участвовать в оказании медицинской помощи в экстренных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

умение применять основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовность анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины (ПК-20);

Знать:

1. Роль социально-экономических факторов в возникновении распространения туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом.
2. Роль философских категорий в дуалистическом понимании природы и диалектики развития патологического процесса при туберкулезе.
3. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.
4. Алгоритм действий врача в нестандартных ситуациях, порядок социальной и этической ответственности за принимаемые решения.
5. Клинические симптомы, физические, микробиологические, морфологические, радиологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза у взрослых.
6. Методы профилактики туберкулеза. Состав и свойства вакцины БЦЖ. Методика вакцинации БЦЖ. Контингенты населения, подлежащие вакцинации и ревакцинации БЦЖ. Осложнения, возникающие при введении вакцины БЦЖ. Объем работы врачей противотуберкулезного диспансера в очаге туберкулезной инфекции.
7. Методы раннего и своевременного выявления туберкулеза у детей, подростков, взрослых. Состав и свойства туберкулина. Показания и методика установки пробы Манту с 2 ТЕ РPD-критериями для оценки ответа на пробу Манту с 2ТЕ РPD-L.
8. Особенности течения различных клинических форм туберкулеза органов дыхания. Дифференциально-диагностическое число заболеваний при наличии светлой рентгенологической болезни, синдромов лимфаденопатии, диссеминации и почернения полости.

Схема построения диагностики туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией.

9. Организационные формы лечения больных туберкулезом. Противотуберкулезные препараты, показания к их применению. Принципы и схемы лечения больных туберкулезом. Необходимые лечебные мероприятия при осложнениях туберкулеза: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, побочные реакции на противотуберкулезные препараты.

Уметь:

1. Проанализировать результаты обследования населения на туберкулез.
2. Примените принципы философской доктрины, чтобы понять причинно-следственные связи в формировании эпидемического процесса при туберкулезе.
3. Выявить и проанализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.
4. Принимайте решения и действуйте в нестандартных ситуациях.
5. Составить план обследования пациента для диагностики или исключения туберкулеза.

Проводить физическое обследование пациента, сформулировать вывод о состоянии здоровья пациента и предварительного диагноза на основании результатов обследования.

6. Определить показания и противопоказания для анти – туб. вакцинации и ревакцинации. Оценить течение реакции на вакцинацию при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определение отобрания для проведения химиопрофилактики туберкулеза. Организуйте работу меда. Персонал в очаге туберкулезной инфекции.

7. Находить, оценивать и описывать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом. Определите показания и оцените результат кожно-аллергической пробы Манту с 2 ТЕ PPD-L.

8. Выявить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые микробиологическими и лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.

9. Определить показания к антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и, при необходимости, выписать рецепты для устранения побочных реакций на лекарства. Для диагностики стойких состояний у больных туберкулезом и оказания им первой помощи.

Владеть:

1. Методы выявления туберкулеза среди населения.
2. Методы социально-философски обоснованной профилактики туберкулеза среди населения.
3. Методы анализа, выявления закономерностей исторического развития общества.
4. Способы правовой и этической оценки действий в нестандартных ситуациях
5. Методика сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) больного туберкулезом органов дыхания.
6. Методы санитарной профилактики и соблюдения гигиенического режима в центре туберкулезной инфекции.
7. Интерпретируйте результат реакции на пробу Манту с помощью 2 ТЕ PPD-L. Возможность оценить флюорограмму при проведении массового обследования населения.
8. Интерпретируйте результаты лабораторных исследований диагностического материала на наличие возбудителя туберкулеза. Составьте протокол описания рентгена грудной клетки, определите ведущий рентгеновский синдром.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

5. Семестр: 11.

6. Тип промежуточной аттестации: экзамен.

7. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы фтизиатрии.
2. Методы выявления туберкулеза.
3. Профилактика туберкулеза.
4. Клиника туберкулеза.
5. Внелегочный туберкулез.
6. Лечение туберкулеза.

Автор:

Зав. кафедрой, доцент

A handwritten signature in black ink, enclosed in a thin oval border. The signature is stylized and appears to read 'O. Z. Basieva'.

О.З.Басиева