

Аннотация

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

по группе научных специальностей 3.2. Профилактическая медицина, по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения. Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 3 года

Общая трудоемкость ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц (6480 часов).

Цель освоения ОПОП ВО – подготовка научных и научно- педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно - управленческой деятельности в сфере науки, связанные с углубленными профессиональными знаниями в области профилактической медицины.

В результате освоения программы аспирант должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- вопросы организации медицинской помощи населению;
- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;
- системы управления и организацию труда в здравоохранении;
- статистику состояния здоровья населения;
- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- организацию экспертизы качества медицинской помощи;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- основы менеджмента;
- основы страховой медицины;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основы медицины катастроф.

аспирант должен уметь:

- применять методики изучения состояния здоровья населения;
- применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения;
- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;
- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики.

аспирант должен владеть:

- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы медицинской организации;
- методами оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;
- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;
- методами оценки качества оказания медицинской помощи в медицинской организации;
- навыками проведения экспертизы трудоспособности;
- методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ;
- владеть навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в здравоохранении;
- основами планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- английским языком и пользоваться им как средством делового и научного общения;
- навыками использования компьютерной техники.

Зав. кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
профессор



З.Р. Аликова