

КМ-АГ

Аннотация программы

«Научная деятельность»

Направление подготовки **3.1. Клиническая медицина**Направленность (специальность) **3.1.4. Акушерство и гинекология****Общая трудоемкость** изучения программы составляет 8 зачетных единицы (288 часов).**Форма обучения:** очная

Программа «Научная деятельность» составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоении этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951.

Цель изучения программы – «Научная деятельность» является подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, создание условий для приобретения необходимых для осуществления профессиональной деятельности знаний, умений, навыков, подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Место программы в структуре основной образовательной программы

Программа вариативной части, относится к дисциплинам вариативной части Блока 3, направленным на подготовку к защите кандидатской диссертации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения программы аспирант должен:

Знать	Уметь	Владеть
Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины Методику проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, принципы анализа полученных результатов их обобщения, составления отчетов, подготовки докладов на конференциях по вопросам акушерства и гинекологии.	<p>Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины</p> <p>Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу, анализировать ее результаты, формулировать выводы, составлять отчеты, подготовить доклад и выступить с ним на конференции по вопросам акушерства и гинекологии</p>	<p>Навыками системного подхода к анализу медицинской информации</p> <p>Методами научно-исследовательских разработок с учетом приоритетных патологических процессов женского населения</p>

<p>Основы законодательства РФ по охране здоровья матери, нормативно-технические документы, принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний, диспансеризации беременных</p>	<p>Обследовать больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями, оценивать данные осмотра и опроса пациентки; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования; давать</p>	<p>Методами диспансеризации, составления прогноза, методам диагностики и лечения пациенток с акушерско-гинекологической патологией</p>
<p>Содержание базовых понятий основ информатики, основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Провести обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств, использовать сеть Интернета для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении</p>	<p>Методикой обработки акушерско-гинекологического инструментария при проведении малых и полостных акушерско-гинекологических операций Основным и методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе.</p>
<p>Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности, гинекологической заболеваемости</p>	<p>Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной</p>	<p>Интерпретацией результатов общеклинического обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций и основами инфузионной терапии</p>
<p>Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины</p>	<p>Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины</p>	<p>Навыками системного подхода к анализу медицинской информации</p>
<p>Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности,</p>	<p>Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и</p>	<p>Интерпретацией результатов общеклинического обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи:</p>

гинекологической заболеваемости	патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной	Самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций и основами инфузионной терапии
Диагностические возможности методов непосредственно го исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, особенности оформления медицинской карты амбулаторного больного	<p>Уметь вести физиологическую беременность и роды, заподозрить осложнения беременности, гинекологическую патологию, провести расспрос пациента и/или родственников/ сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, акушерско-гинекологического анамнеза);</p> <p>Обследовать больного (общее и специальное акушерско-гинекологическое обследование);</p> <p>Составить план лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</p>	<p>Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики и основной акушерской и гинекологической патологии, ведения физиологической беременности и родов;</p> <p>Алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию.</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики и при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию</p>
Основы законодательства РФ по охране здоровья матери, нормативно-технические документы, принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний, диспансеризации беременных	<p>Обследовать больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями</p> <p>оценивать данные осмотра и опроса пациентки; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования;</p>	Методами диспансеризации, составления прогноза, методам диагностики и лечения пациенток с акушерско-гинекологической патологией

Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 1
д.м.н, профессор

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 2
д.м.н, профессор

Профессор кафедры акушерства и гинекологии № 1
д.м.н.

Л.В. Цаллагова
Т.И.Цидаева

Л.В.Майсурадзе

