

Программа кандидатского экзамена

Направление подготовки **3.1. Клиническая медицина**

Направленность (специальность) **3.1.4. Акушерство и гинекология**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Форма обучения: очная

Программа кандидатского экзамена составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951.

Цель изучения –программы кандидатского экзамена по специальности **3.1.4. акушерство и гинекология** - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, создание условий для приобретения необходимых для осуществления профессиональной деятельности знаний, умений, навыков, подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Место программы в структуре основной образовательной программы

Программа базовой части, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

Требования к результатам освоения программы:

В результате изучения программы аспирант должен:

Знать	Уметь	Владеть
1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	-Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; -иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

<p>1) диагностику осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний</p> <p>2) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования женских половых органов.</p>	<p>Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>	<p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>-иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>
<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов женской половой сферы;</p> <p>2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний женских половых органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p>	<p>Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>-иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников</p>
<p>1) Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;</p> <p>2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>3) этиологию, патогенез, факторы риска осложнений беременности и родов.</p>	<p>-Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>-Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;</p>	<p>-Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>-Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.</p>
<p>Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. научных исследований в избранной научной теме; требования ГОСТов; методологические</p>	<p>выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p>	<p>приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их</p>

<p>требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основные требования к формулировке новых научных идей,</p> <p>- основы системной методологии; методологически е требования к комплексным научным разработкам,</p> <p>- требования к алгоритму осуществления профессионально - ориентированной деятельности</p>	<p>достижений для науки и медицины; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации применительно к конкретным научным проблемам,</p> <p>- определять основные этапы осуществления научного исследования; выбирать адекватные способы, методы решения поставленной задачи; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему</p>	<p>совершенствования. методиками обобщения, навыком решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критической оценки конкретных научных достижений; навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны; -навыками научного проектирования и моделирования; навыком осуществления индивидуальных и коллективных научных исследований ; навыком проведения междисциплинарных и комплексных научных исследований ,</p> <p>-современным и методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме</p>
<p>алгоритму осуществления профессионально - ориентированной деятельности</p>	<p>Определять основные этапы осуществления научного исследования; выбирать адекватные способы, методы решения поставленной задачи; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему,</p> <p>- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (уметь представить свой текст устно в форме доклада, беседы)</p>	<p>современным и информационно-компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя</p>

<p>1) диагностику и дифференциальную диагностику женских воспалительных заболеваний, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>2) клинические проявления заболеваний женских половых органов;</p> <p>3) осложнения беременности и родов.</p>	<p>-использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p>	<p>1) диагностику и дифференциальную диагностику женских воспалительных заболеваний, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>2) клинические проявления заболеваний женских половых органов;</p> <p>3) осложнения беременности и родов.</p>
<p>1) диагностику и дифференциальную диагностику женских воспалительных заболеваний, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>2) клинические проявления заболеваний женских половых органов;</p> <p>3) осложнения беременности и родов.</p>	<p>-использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования беременных и рожениц интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования</p>
<p>Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов и систем женского организма.</p> <p>2) основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) стратификацию риска осложнений при различных патологических состояниях;</p>	<p>Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.</p>	<p>Знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>- методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>

<p>Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности, гинекологическо й заболеваемости</p>	<p>Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной</p>	<p>Интерпретацией результатов общеклинического обследования, алгоритмом развернутых лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций и основами инфузионной терапии</p>
<p>Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины</p>	<p>Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины</p>	<p>Навыками системного подхода к анализу медицинской информации</p>
<p>Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности, гинекологической заболеваемости</p>	<p>Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной</p>	<p>Интерпретацией результатов общеклинического обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи, самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций</p>
<p>Диагностические возможности методов непосредственно го исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, особенности оформления медицинской карты амбулаторного больного, исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, особенности оформления медицинской карты амбулаторного больного</p>	<p>Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов,</p>	<p>Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностик и основной акушерской и гинекологической патологии, ведения физиологической беременности и родов;</p>
<p>Основы законодательства РФ по охране здоровья матери, нормативно-технические документы,</p>	<p>Обследовать больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Методами диспансеризации, составлении прогноза, методам диагностик и лечения пациенток с</p>

<p>принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний, диспансеризации беременных</p>	<p>оценивать данные осмотра и опроса пациентки; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования;</p>	<p>акушерско-гинекологической патологией</p>
--	--	--

Виды учебной работы- лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

Изучение программы заканчивается кандидатским экзаменом.

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1
д.м.н, профессор



Л.В. Цаллагова

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 2
д.м.н, профессор

Т.И.Цидаева

Профессор кафедры акушерства и гинекологии № 1
д.м.н.



Л.В.Майсурадзе

