

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности врача»  
(английский)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра иностранных языков.

**1. Цель дисциплины:** Овладение знаниями основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, а также принципами овладения основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности врача» (английский) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

-медико-профилактическое дело;

-экспертно-аналитический;

-организационно-управленческий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:  
УК-4, УК-5

ИД-1 УК-4 – Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.

ИД-1 УК – 4 – Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего

ИД-3 УК-4 – Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия,

использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном языке.

ИД– 4 УК-4 – Уметь использовать современные информационные и коммуникативные средства и технологии.

ИД -1 УК-5 – Уметь соблюдать этические нормы

ИД-2 УК-5 – Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.

ИД-3 УК-5 – Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** лексический минимум в объеме 4 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера

**уметь:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

**владеть:** иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### **5. Семестр: 1**

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

-Введение в курс межкультурной коммуникации в иностранном языке.

-Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения

-Отражение культуры и ментальности народа в речевом поведении языковой личности, в лексическом и грамматическом строе языка

-Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции

-Формы обращения для поддержания социальных отношений

-Формы приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан

-Возможные варианты начала корректного разговора

-Различные способы, стимулирующие поддержания разговора

-Различные варианты извинения, адекватные ситуации речевого общения

-Типичные формы обращения с просьбой в узуально-поведенческой ситуации.

-Корректные модели для предложения помощи и услуг в английском языке

-Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения

-Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника

-Общепринятые формы деликатного обсуждения

Авторы:

Заведующая кафедрой иностранных языков  
канд. пед. наук, доцент

Хацаева Д.Т.

канд. ист. наук, доцент

Хозиева Т.Х.

