

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Психолого-педагогическая практика»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программам ординатуры по специальности 31.08.46 «Ревматология»,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения:	очная
Срок освоения ОПОП ВО:	2 года
Кафедра:	Внутренних болезней №1

- 1. Цель изучения**— знакомство клинических ординаторов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания специальных дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка клинических ординаторов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.
- 2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология:**

Психолого-педагогическая практика относится к разделу Блок 2. Практики (вариативная часть) ООП ВО подготовки научно -педагогических кадров высшей квалификации по специальности 31.08.46 Ревматология.

3. Требования к результатам освоения психолого-педагогической практики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

В результате освоения психолого-педагогической практики ординатор должен:

Знать:

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе - виды учебной работы кафедры;
- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

Уметь:

- создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности;
- проектировать педагогическую деятельность;
- доходчиво доносить до обучаемых содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;
- осуществлять организацию самостоятельной работы обучаемых и контролировать ее результаты.

Владеть:

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- методами организации самостоятельной работы обучаемых.

Методическая новизна психолого-педагогической практики состоит в передаче ординаторам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподаванияруководителем практики, а также в соединении научных интересов ординатора и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводит клиническиеординаторы в ходе практики.

Психолого-педагогическая практика организуется на основе реализации принциповкреативности и научности:

- креативность предполагает актуализацию и стимулирование творческогоподхода к подготовке и проведению различных видов учебной работы;
- научность предусматривает отбор содержания и построения учебных занятийв высших учебных заведениях с учетом закономерностей педагогического процесса.

4. Общая трудоемкость: 72 часа, 2зач. ед.

5. Семестр: 1-2

6. Основные разделы практики:

- Педагогическое мастерство преподавателя ВУЗа.
- Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования.

Автор:

Заведующий кафедрой
внутренних болезней №1

д. м. н.



Тотров И. Н.