

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия**

**Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина**

**Уровень высшего образования:** Подготовка кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость:** 72 часа, или 2 зач. ед.

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа психолого-педагогической практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 30 марта 2022 г., протокол №6.

**Цель изучения**— знакомство клинических ординаторов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания специальных дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка клинических ординаторов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

#### **Задачи практики:**

- углубленное изучение психолого-педагогического содержания высшей школы как целостной системы, её структуры и взаимодействия элементов;
- исследование инновационных образовательных технологий для повышения качества обучения;
- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

**Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия:**

Психолого-педагогическая практика относится к разделу Блок 2. Практики (вариативная часть) ООП ВО подготовки научно -педагогических кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 Терапия.

#### **Требования к результатам освоения психолого-педагогической практики:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2),
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате освоения психолого-педагогической практики ординатор должен:

**Знать:**

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе
- виды учебной работы кафедры;
- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

**Уметь:**

- создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности;
- проектировать педагогическую деятельность;
- доходчиво доносить до обучаемых содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий; - осуществлять организацию самостоятельной работы обучаемых и контролировать ее результаты.

**Владеть:**

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины; - методами организации самостоятельной работы обучаемых.

Методическая новизна психолого -педагогической практики состоит в передаче ординаторам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов ординатора и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводит клинические ординаторы в ходе практики.

Психолого-педагогическая практика организуется на основе реализации принципов креативности и научности:

- креативность предполагает актуализацию и стимулирование творческого подхода к подготовке и проведению различных видов учебной работы;
- научность предусматривает отбор содержания и построения учебных занятий в высших учебных заведениях с учетом закономерностей педагогического процесса.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

**Изучение дисциплины заканчивается** сдачей зачета.