

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Неотложные состояния в акушерской и гинекологической помощи»

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программе ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 108 часов, или 3 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Неотложные состояния в акушерской и гинекологической помощи» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1091 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденного ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» мая 2020 г. № 4.

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку квалификационного врача-скорой медицинской помощи, имеющего фундаментальные знания по акушерству и гинекологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития акушерства.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у ординаторов клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное обследование беременных;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов клинико-лабораторных исследований в практике врача-скорой медицинской помощи, хорошо ориентироваться в сложной акушерской патологии, оказывать специализированную медицинскую помощь.

Место дисциплины «Неотложные состояния в акушерской и гинекологической помощи» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь; дисциплина базовой части блока I «Неотложные состояния в акушерской и гинекологической помощи», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-скорой медицинской помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения(УК-3);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (МК-6).

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
- Медицинское страхование.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.
- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малоболотаза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии.
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии.
- Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии.
- Новые современные методы лечения в акушерстве и гинекологии.
- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.
- Принципы работы с мониторами.
- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.
- Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.
- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.

- Основы медицинской психологии.
- Психические свойства личности. Особенности психических процессов при острой септической инфекции в акушерстве, при выявлении злокачественной опухоли органов репродуктивной системы.
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения.
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.
- Общую структуру и функцию компьютера.

Уметь:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-скорой медицинской помощи.
- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, гестоз).
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Провести физиологические роды.
- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения.
- Провести мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.
- Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эclamптическое и постэclamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды).
- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
- Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.

Владеть:

- Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве, перинатологии, гинекологии.
- Научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.
- Выработать в себе умение работать в коллективе.
- Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности.
- Определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам.
- Осуществить прием родов.
- Рассечение и зашивание промежности.
- Реанимация при асфиксии новорожденных.
- Проведение инфузионно-трансфузионной терапии.
- Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах.
- Владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.
- Получить объективную информацию о заболевании.
- Выявить специфические признаки гинекологического заболевания.
- Определить показания к госпитализации.
- Оценить тяжесть состояния беременной, гинекологического пациента.
- Выработать план ведения пациента.
- Оценка степени тяжести гестоза, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению.
- Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 2, профессор

Цидаева Т.И.