

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Госпитальная хирургия»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 30.03.2022г.

(Пед-15-03-17, Пед-15-04-18, Пед-15-05-19, Пед-15-06-20).

Форма обучения: очная

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: Хирургических болезней №2

**1. Цель дисциплины:** состоит в овладении студентом знаниями, а так же принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:

ОПК-6, ПК – 5, ПК – 6.

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; основы организации медицинской помощи различным группам населения, реабилитация больных, критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; клинические проявления основных хирургических синдромов.
- методы лечения и показания к их применению;
- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные документы и принципы управления и организации медицинской помощи населению; ведение типовой медицинской документации, организацию работы медицинского персонала;

*уметь:*

- общаться с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом в рамках этики и деонтологии;

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов;
- сформулировать показания к лабораторным исследованиям;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте; подобрать индивидуальный вид оказания помощи; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы профилактики; заполнять историю болезни;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических симптомах и неотложных состояниях; определять путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; выписать рецепт.
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

*владеть:*

- владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- владеть навыками общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом в рамках этики и деонтологии;
- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владеть методами обшклинического исследования;
- владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- владеть навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
- правильное ведение документации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Семестр:** 8.

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Модуль 1:

- Острый аппендицит.
- Грыжи живота.
- Заболевания желчного пузыря и желчных протоков.
- Заболевания поджелудочной железы.

- Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Желудочно – кишечные кровотечения.

2. Модуль 2:

- Заболевания прямой и ободочной кишки.
- Кишечная непроходимость.
- Перитонит.
- Заболевания легкого и плевры.
- Заболевания сердца и сосудов.

**Авторы:**

Заведующий кафедрой  
хирургических болезней № 2, профессор, д.м.н.

Заведующий учебной частью кафедры  
хирургических болезней № 2, доцент, к.м.н.



В.З. Тотиков



М.В. Калицова