

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

**к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования - программе ординатуры по специальности
31.08.01 Акушерство и гинекология**

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 2304 часов, или 64 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа производственной (клинической) практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ [от 15 февраля 2017 г. № 6.](#)

Цель изучения– обеспечить подготовку квалификационного врача-акушера-гинеколога имеющего фундаментальные знания и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» на кафедре акушерства и гинекологии № 2 и возможность использования этих знаний в клинической практике.

Задачи практики:

1. Освоить следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическую;
- диагностическую;
- лечебную;
- реабилитационную;
- психолого-педагогическую;
- организационно управленческую.

Соответствующие видам деятельности персональные задачи:

профилактическая деятельность (профессиональные задачи):

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности

2. Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность и готовность:

- Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способность и готовность к назначению гинекологическим больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях;
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия;
- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении;
- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентами и его родственниками;

- применять технику пункции и катетеризации магистральных и периферических сосудов, методики инфузионно-трансфузионной терапии и анализ критериев ее адекватности;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения беременной в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению различных методов лечения и родоразрешения, ИТ и реанимационного пособия;
- способность и готовность к оценке результатов инструментально-лабораторных и функциональных методов исследования,
- способность и готовность к ведению больных с хроническими и острыми воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими процессами, маточными кровотечениями (в т.ч. ювенильными), с угрозой прерывания беременности малого срока, токсикозом первой половины беременности.
- способность и готовность к проведению и интерпретации результатов кольпоскопии;
- Способность и готовность установить срок беременности, выявить группы риска на развитие акушерской патологии и провести ее профилактику,
- способность и готовность проводить пельвиометрию, наружное и внутреннее акушерское исследование, оценивать формы и степени сужения таза, определять положение плода в матке и состояние шейки матки,
- способность и готовность выявлять осложнения беременности: ранний токсикоз, угрозу прерывания, гестоз, фетоплацентарную недостаточность, внутриутробную задержку развития плода,
- способность и готовность проводить мероприятия по коррекции и профилактике осложнений беременности,
- способность и готовность проводить и интерпретировать результат КТГ плода.
- Способность и готовность прогнозировать течение и исход беременности и родов,
- способность и готовность курировать беременность с осложненным течением, выделять факторы риска развития акушерской патологии и проводить меры ее профилактики.
- способность и готовность вести беременность с различной экстрагенитальной патологией,
- способность и готовность выполнять амниоскопию, хирургическую коррекцию истмико-цервикальной недостаточности, КТГ плода с последующей оценкой состояния плода.
- работать самостоятельно врачом-акушером-гинекологом.

Место производственной (клинической) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:

Производственная (клиническая) практика представляет собой блок 2 основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры

(уровень – подготовка кадров высшей квалификации) и состоит из базовой и вариативной. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2),
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2),
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3),
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4),
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с [Международной статистической классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5),
- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7),
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате освоения производственной (клинической) практикой ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- показатели материнской и перинатальной смертности и мероприятия по их снижению;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза и уро-генитальной области в норме и при патологии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии соответственно у здоровых женщин и при акушерско-гинекологической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; физиологию и патологию менструальной функции женщины;
- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска;
- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;
- влияние производственных факторов на специфические функции женского организма;
- физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии, в т. ч. функционального состояния яичников;
- основы применения эндоскопии и рентгено-радиологии для обследования и лечения гинекологических больных;
- вопросы асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии;
- основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в акушерстве и гинекологии, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных;
- основы инфузионной терапии в акушерстве и гинекологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в акушерстве и гинекологии;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;
- новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также непланируемой беременности;

- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;
- организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности;
- особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологического стационара, в женской консультации;
- показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных акушерско-гинекологических операциях;
- принципы работы с мониторами;
- основы юридического права в акушерстве и гинекологии;
- вопросы организации медицинской службы гражданской обороны.

Уметь:

- получить информацию о течении беременности, о заболевании;
- выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики;
- применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;
- оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза;
- определить показания к госпитализации беременной или гинекологической больной, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием женщины;
- составить дифференцированный план ведения беременной и провести его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больной к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- применить по показаниям адекватную методику обезболивания в акушерско-гинекологической практике;
- решить вопрос о трудоспособности больной;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить профилактику непланируемой беременности;
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;

- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу.

Владеть:

- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования методикой установления (подтверждения) диагноза при наличии осложненного течения беременности, родов и послеродового периода у пациенток в акушерской клиник;
- методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;
- навыком курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода, гинекологических больных;
- навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики;
- навыками ведения физиологических и патологических родов, оперативных вмешательств при гинекологической патологии;

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой акушерства и
гинекологии № 2, профессор



Цидаева Т.И.