

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Акушерство»**

**к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования - программе ординатуры по специальности
31.08.01 Акушерство и гинекология**

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 504 часов, или 14 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 19 февраля 2020 г. № 3.

Цель изучения дисциплины — обеспечить подготовку квалификационного врача-акушера-гинеколога, имеющего фундаментальные знания по акушерству и гинекологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития акушерства.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у ординаторов клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное обследование беременных;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов клинико-лабораторных исследований в практике врача-акушера-гинеколога, хорошо ориентироваться в сложной акушерской патологии, оказывать специализированную медицинскую помощь.

Место дисциплины «Акушерство» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология: Дисциплина базовой части блока I «Акушерство», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Акушерство». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
- Медицинское страхование.
- Законодательство по охране труда женщин.
- Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.
- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.

Уметь:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических

мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.

- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, преэклампсия).
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
- Провести роды при узком тазе.
- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
- Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.
- Провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
- Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.
- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических

процедур, а также санаторно-курортного лечения.

Владеть:

- Овладеть лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме.
- Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве, перинатологии.
- Научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.
- Выработать в себе умение работать в коллективе.
- Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности.
- Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности.
- Выявление факторов риска развития беременности, проведение профилактики осложнений.
- Правильный выбор и оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики фетоплацентарной недостаточности.
- Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией.
- Определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам.
- Осуществить прием родов.
- Операция кесарево сечение.
- Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родов, определение показаний к оперативному родоразрешению.
- Рассечение и зашивание промежности.
- Владеть методами применения акушерских щипцов.
- Реанимация в родильном зале при асфиксии новорожденных.
- Ведение родов при тазовом предлежании (ручные пособия)
- Контрольное ручное обследование послеродовой матки. Ручное вхождение в матку (отделение плаценты).
- Прерывание беременности в поздние сроки.
- Проведение инфузионно-трансфузионной терапии.
- Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений.
- Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах.
- Владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.
- Оценка степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и плацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения.
- Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор соответствующих методов лечения и обследований.
- Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска.

- Составление плана дальнейшего ведения женщин из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации.
- Умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации.
- Интерпретировать результаты эхографической диагностики.
- Выявление плодного яйца.
- Измерение плодного яйца.
- Выявление эмбриона в полости плодного яйца
- Измерение эмбриона.
- Определение расположения ворсистого хориона.
- Выявление патологии плодного яйца и эмбриона (аномальное расположение плодного яйца; анэмбриония; неразвивающаяся беременность).
- Эхографические признаки: угрозы прерывания беременности; начавшегося аборта; аборта в ходу.
- Эхография матки и придатков матки.
- Выявление патологии матки и придатков матки: патология миометрия; аномалии развития матки; истмико-цервикальная недостаточность; внематочная беременность; патологические образования в области придатков матки.
- Фетометрия.
- Выявление задержки развития плода.
- Оценка анатомического состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии.
- Определение функционального состояния плода: оценка дыхательных движений; оценка двигательной активности; оценка тонуса.
- Определение степени зрелости плаценты и ее сопоставление с гестационным сроком.
- Измерение толщины плаценты.
- Определение расположения плаценты.
- Выявление патологических включений в структуре плаценты.
- Определение объема околоплодных вод.
- Подготовка заключения по результатам эхографического исследования.
- Допплерографическая диагностика: маточно-плацентарного кровотока (маточная артерия); фетоплацентарного кровотока (артерии пуповины); плодового кровотока (аорта плода).
- Подготовка заключения по результатам доплерографии.
- Кардиография: определение базального ритма; определение variability базального ритма; определение характера и частоты акцелераций; определение характера и частоты децелераций; Подготовка заключения по результатам кардиотокографии.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 2, профессор



Цидаева Г.И.