

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГЕНЕТИКА»

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 36 часов, или 1 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Генетика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043 и учебного плана ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров, утвержденного ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА МЗ РФ от 15 февраля 2017 г. № 6.

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку квалификационного врача-акушера-гинеколога, имеющего фундаментальные знания по генетике и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития генетики.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное медико-генетическое обследование пациентов;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных и прогностических тестов в практике врача-акушера-гинеколога.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология: дисциплина вариативной части блока I «Генетика», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- **этиологию и** основные механизмы развития и течения наследственных заболеваний;

- основные принципы и методы клинической и лабораторной диагностики;

- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;

- с точки зрения этиологии обосновать назначенное лечение;

- изучить характер этих изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

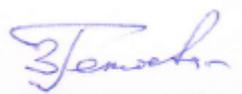
- навыками научного мышления;

- понятиями определения наиболее часто встречающихся наследственных синдромов;

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Доцент кафедры психиатрии,
неврологии, нейрохирургии
и медицинской генетики, к.м.н.



Гетоева З.К.