## **АННОТАЦИЯ**

# К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

**Укрупненная группа специальностей** 31.00.00 Клиническая медицина **Уровень высшего образования:** Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 36 часов, или 1 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «патологическая анатомия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 **Акушерство и гинекология** (уровень подготовки кадров, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043 и учебного плана ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.01 **Акушерство и гинекология** (уровень подготовки кадров, утвержденного ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА МЗ РФ от 15 февраля 2017 г. № 6.

**Цель изучения дисциплины** — обеспечить подготовку квалификационного врачаакушера- гинеколога, имеющего фундаментальные знаия по патологической анатомии и возможность использования этих знаний в клинической практике врачаспециалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития патологической анатомии.

### Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования— программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:

Дисциплина базовой части блока I «Патологическая анатомия», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- -готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

#### Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической лабораторной диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

#### Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- патоморфологически обосновать назначенное лечение;
- изучить характер этих изменений при патологии и ряде физиологических состояний Владеть:
- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Resolut

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой патологической анатомии, профессор

Козырев К.М.